

## Aanmelding, toelating, weigering en plaatsing leerlingen De Nieuwe Veste

### 1. Inleiding

#### Leerplicht en kwalificatieplicht

In de Leerplichtwet wordt bepaald dat kinderen vanaf 5 jaar naar school moeten, totdat zij een diploma (startkwalificatie) hebben of 18 jaar worden.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/leerplicht-en-kwalificatieplicht>

Jongeren in het Praktijkonderwijs, zeer moeilijk lerende kinderen en meervoudig gehandicapten zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

#### Schoolkeuze

Ouders zijn vrij in de keuze van de school waar hun kind onderwijs volgt.

#### Toelating en weigering

De Wet op het Voortgezet Onderwijs schrijft voor dat het openbaar onderwijs algemeen toegankelijk moet zijn. Dit betekent echter niet dat een openbare school een kind nooit mag weigeren. Een openbare school mag een kind echter niet weigeren wegens zijn godsdienst of levensbeschouwelijke opvattingen, het bijzonder onderwijs mag dat wel.

Er is sprake van weigering wanneer het bevoegd gezag een verzoek van ouders afwijst om hun kind op een bepaald tijdstip tot de school toe te laten. Plaatsing op een wachtlijst is ook weigering. Toelating is dus de regel, weigering de uitzondering. Het bevoegd gezag moet kunnen aangeven waarom een leerling niet tot de school kan worden toegelaten.

Het toelatingsbeleid wordt aan de ouders bekend gemaakt op het moment van inschrijving. Het beleid staat op de website van De Nieuwe Veste. <http://www.denieuweveste.nl>

De medezeggenschapsraad (MR) heeft volgens de wet adviesrecht over de vaststelling en wijziging van het toelatingsbeleid. Bij besluiten in concrete gevallen heeft de MR geen bevoegdheid.

### 2. Aanmelding en toelating tot het eerste leerjaar (alle locaties)

Voor toelating tot leerjaar I op De Nieuwe Veste geldt dat een leerling **voor 1 maart** schriftelijk moet worden aangemeld. Indien dit niet mogelijk is hanteert de school de wettelijke termijn van minimaal tien weken voor aanvang van het schooljaar. Een schriftelijke aanmelding betekent, dat de ouders het aanmeldingsformulier van De Nieuwe Veste invullen en ondertekenen.

De aanmelding verloopt in de meeste gevallen via de school van herkomst door middel van standaardformulieren. De toelating geschiedt op grond van het schriftelijk schooladvies van de basisschool. Dit advies is bindend voor de toelating tot De Nieuwe Veste. De Nieuwe Veste kan een leerling wel hoger plaatsen dan het schooladvies. Het is alleen toegestaan om een leerling lager te plaatsen dan het schooladvies op verzoek van de ouders.

Voor het vaststellen van het schooladvies maakt de basisschool gebruik van de (digitale) Plaatsingswijzer, het leerlingvolgsysteem en het onderwijskundig rapport van de leerling.

De Nieuwe Veste biedt onderwijs in zg. dakpanklassen, twee niveaus in een klas. De basisschool brengt in principe hiervoor het advies uit, maar heeft de mogelijkheid een enkelvoudig advies te geven. In deze gevallen vraagt De Nieuwe Veste advies in welke dakpanklas de leerling het beste geplaatst kan worden. De Nieuwe Veste neemt daartoe in principe het advies van de basisschool over.

#### Eindtoets basisonderwijs

Medio april wordt het resultaat van de verplichte eindtoets basisonderwijs bekend. Het resultaat van de toets geldt voor alle leerlingen als tweede onafhankelijke gegeven (second opinion). Indien het resultaat op de eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies moet de basisschool het schooladvies

heroverwegen. De basisschool kan besluiten het schooladvies naar boven bij te stellen. Dit bijgestelde advies is dan leidend voor de toelating tot De Nieuwe Veste. Indien het resultaat van de eindtoets lager is dan het schooladvies heroverweegt de basisschool het schooladvies niet. Vaak nemen leerlingen die in aanmerking komen voor Praktijkonderwijs ook deel aan de eindtoets basisonderwijs. Het resultaat van de toets heeft voor hen echter niet de betekenis van een onafhankelijk tweede gegeven, omdat voor hun toelating een indicatiestelling (via de Samenwerkingsverbanden) vereist is.

De uitvoering van de aanmelding en de toelating is beschreven in bijgevoegd stappenplan.

### 3. Toelatings-/ plaatsingscommissie eerste leerjaar

De toelatings-/plaatsingscommissie eerste leerjaar beslist over de toelating en plaatsing van de leerling wanneer het advies van de basisschool en de wens van de ouders niet overeenkomen. De commissie vergadert in principe eenmaal per jaar in mei/juni. De uitspraak van de commissie is bindend.

De toelatings-/plaatsingscommissie eerste leerjaar in Coevorden bestaat uit de volgende leden:

- twee directeuren uit het primair onderwijs (één vanuit het openbaar onderwijs en één vanuit het bijzonder onderwijs);
- de sectordirecteuren van de locatie;
- De directeur leerlingzaken, die de vergaderingen voorziet.

De vergaderingen worden genotuleerd door een secretaresse.

De toelatings-/plaatsingscommissie eerste leerjaar in Hardenberg bestaat uit de volgende leden:

- de sectordirecteur van de locatie;
- de teamcoördinator;
- de zorgcoördinator.

De vergaderingen worden genotuleerd door een secretaresse.

De werkwijze van de toelatings-/plaatsingscommissie eerste leerjaar is als volgt:

Op grond van het aanmeldingsformulier wordt de toelatings-/plaatsingscommissie eerste leerjaar ingeschakeld indien het advies van de basisschool en de wens van de ouders niet overeenkomen.

1. De contactpersoon basisonderwijs-DNV voert een gesprek met de leerkracht groep 8 en/of de directeur van de basisschool. Het gesprek heeft tot doel om argumenten te verzamelen ter ondersteuning van het schooladvies. In een aantal gevallen wordt er tevens schriftelijke informatie verkregen.
2. De contactpersoon basisonderwijs- DNV voert een gesprek met de ouders en de aspirant leerling om argumenten te verzamelen ter ondersteuning van de wens van de ouders en de aspirant leerling. In een aantal gevallen wordt er tevens schriftelijke informatie verkregen.
3. Op basis van de verkregen informatie stelt de contactpersoon basisonderwijs-DNV een dossier samen, dat naar de leden van de toelatings-/plaatsingscommissie wordt gestuurd ter voorbereiding van de vergadering.
4. Op basis van het dossier en de argumenten van beide partijen (ouders/aspirant leerling en basisschool) neemt de toelatings-/ plaatsingscommissie een bindend besluit.
5. De contactpersoon basisonderwijs-DNV stelt de betrokkenen telefonisch op de hoogte van het besluit van de toelatingscommissie. Vervolgens wordt het besluit schriftelijk bevestigd door het secretariaat.

### 4. Toelating Praktijkonderwijs

Voor toelating tot het Praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze wordt afgegeven door daarvoor aangestelde commissies van de Samenwerkingsverbanden VO (SWV).

<b>Aanmelding, toelating, weigering en plaatsing leerlingen</b>	<b>204.01.00-BEL</b>
	Onderwijs, versie 1.0
	Datum : 01-02-2019

De Nieuwe Veste participeert in twee Samenwerkingsverbanden VO. In het SWV VO Zuidoost-Drenthe wordt de TLV afgegeven door de Commissie van Arrangeren (CvA) en in het SWV VO Noordoost-Overijssel de Commissie van Advisering en Toewijzing (CAT). Indien noodzakelijke gegevens ontbreken wordt de leerling getest. Dit is een besluit in de zin van de Algemene wet bestuursrecht (Awb), waartegen bezwaar mogelijk is. De ouders dienen in te stemmen met de overgang naar Praktijkonderwijs. De overgang kan zonder hun instemming niet plaatsvinden. Indien de ouders niet instemmen kan de school, met de beschikking in de hand, een verwijderingsprocedure in gang zetten.

### 5. Toelating gymnasium (locatie VH-iaan)

Een gymnasiumleerling moet in de Plaatsingswijzer minimaal het advies atheneum hebben. Daarnaast bepalen andere factoren of de leerling geplaatst wordt in het gymnasium. Deze factoren zijn onder andere: belangstelling en interesse voor cultuur en geschiedenis, taligheid, werkhouding, doorzettingsvermogen en inzicht.

### 6. Toelating tot leerjaar 2 of hogere leerjaren; van extern naar De Nieuwe Veste

1. Als een leerling van een andere VO school wil overstappen naar De Nieuwe Veste dan dient de leerling minimaal tien weken voor aanvang van het nieuwe schooljaar schriftelijk te worden aangemeld. Een schriftelijke aanmelding betekent, dat de ouders het aanmeldingsformulier van De Nieuwe Veste invullen en ondertekenen. De ouders hebben de mogelijkheid om de leerling bij verschillende scholen tegelijk aan te melden. Dit kunnen scholen zijn die zowel binnen als buiten het Samenwerkingsverband vallen. De Nieuwe Veste vraagt ouders om op het aanmeldingsformulier aan te geven of en zo ja bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht en op welke datum. De ouders zijn verplicht om te melden of en bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht. De school waar de leerling als eerste is aangemeld, is verantwoordelijk voor het starten van eventueel onderzoek.
2. Onder verantwoordelijkheid van de sectordirecteur wordt op basis van de gegevens van de school van herkomst en een eventuele hulpvraag van de leerling onderzocht of de leerling past in het profiel van de afdeling en de benodigde ondersteuning geboden kan worden.
3. De aanmelding wordt verwerkt door het secretariaat. De ouders ontvangen een bewijs van inschrijving.

### 7. Toelating en weigering leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

#### 7a. Toelating

Na aanmelding van de leerling wordt onderzocht welke ondersteuningsbehoefte de leerling heeft en of De Nieuwe Veste deze benodigde ondersteuning kan bieden. Dit gebeurt op basis van het onderwijskundig rapport met onderliggende testgegevens (indien aanwezig) dat door de basisschool wordt opgesteld en indien nodig op basis van de informatie die de school van de ouders ontvangt.

Wanneer de school bij de aanmelding niet goed kan beoordelen welke ondersteuningsbehoefte de leerling heeft, dan kan de school op grond van de Wet Voortgezet Onderwijs advies vragen aan de Commissie van Arrangeren (CvA) van het Samenwerkingsverband Z.O. Drenthe (locatie Coevorden) of de Commissie Advisering en Toewijzing (CAT) (locatie Hardenberg). De commissie brengt namens het Samenwerkingsverband een advies uit aan de school. Dit advies is bindend, mits de commissie het advies voldoende duidelijk en goed onderbouwd<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Indien het advies van de commissie tevens een handelingsadvies bevat, kan dit handelingsadvies afgestemd zijn op de situatie op de school van aanmelding. Indien een leerling zich vervolgens bij een andere school binnen het samenwerkingsverband aanmeldt, dan kan het noodzakelijk zijn om het handelingsgerichte deel van het advies op de eigen schoolsituatie toe te laten snijden.

<b>Aanmelding, toelating, weigering en plaatsing leerlingen</b>	<b>204.01.00-BEL</b>
	Onderwijs, versie 1.0
	Datum : 01-02-2019

De zorgplicht is geen toelatingsplicht voor De Nieuwe Veste. Wel brengt de zorgplicht met zich mee dat wanneer een kind niet kan worden toegelaten tot De Nieuwe Veste, een plaats op een andere school dient te worden aangeboden, waarbij rekening moet worden gehouden met de ondersteuningsbehoefte van het kind. Hierbij dient de school te kijken naar de schoolondersteuningsprofielen van de andere scholen in de Samenwerkingsverbanden Z.O. Drenthe (locaties Coevorden) en N.O. Overijssel (locatie Hardenberg). Ook dient overleg met de ouders te worden gevoerd.

#### Leerlingen met een lichamelijke handicap of chronische ziekte

Op grond van de Wet Gelijke Behandeling is de school verplicht in het geval van een handicap of chronische ziekte bij de leerling te onderzoeken of de school de extra ondersteuning, in de vorm van doeltreffende aanpassingen, zelf kan bieden. De school treft een aanpassing, tenzij deze voor de school een onevenredige belasting vormt.

De zorgplicht geldt niet wanneer de ouders weigeren te verklaren dat zij de grondslag van het onderwijs aan de school respecteren of de leerling niet voldoet aan de voorwaarden die gelden voor toelating.

### **7b Weigering**

Het bevoegd gezag van de school beslist uiterlijk binnen zes weken op een verzoek om toelating. Deze termijn kan met maximaal vier weken verlengd worden. Het ingediende aanmeldingsformulier is formeel als zo'n verzoek op te vatten<sup>2</sup>.

#### Redenen van weigering (in een bepaalde afdeling)

Redenen van weigering van een leerling kunnen zijn:

- het opleidingsniveau van de leerling is onvoldoende;
- de school kan de leerling de benodigde ondersteuningsbehoefte niet bieden;
- de leerling wordt bij toelating geplaatst op een wachtlijst omdat de klas/groep vol is;
- de leerling is op grond van zijn gedrag een bedreiging voor de veiligheid van andere leerlingen.

Voor wat betreft het niet kunnen bieden van de benodigde ondersteuningsbehoefte is het niet mogelijk in het algemeen een lijn aan te geven. De Nieuwe Veste biedt maatwerk per leerling. Op grond van rechterlijke uitspraken kunnen de volgende factoren van pedagogische en organisatorische aard van belang zijn voor het besluit de leerling al dan niet toe te laten (in willekeurige volgorde):

- het effect op de reeds in het onderwijs aanwezige leerlingen;
- deskundigheid personeel;
- beschikbaarheid personeel;
- de mogelijkheden van begeleiding door de ouder;
- benodigde middelen (kosten extra personeel);
- de gevestigde aanpassing in de organisatie, de begeleiding en het onderwijs;
- werkdruk personeel;
- gebouw.

#### Procedurele stappen bij weigering

Als toelating van een leerling onder bepaalde voorwaarden, danwel weigering van een leerling wordt overwogen, zijn de volgende stappen procedureel van belang:

1. Een besluit tot toelating onder bepaalde voorwaarden, danwel weigering van een aspirant-leerling wordt schriftelijk aan de leerling, en als hij nog geen 18 jaar is, aan zijn ouders bekend gemaakt met opgaaf van redenen. De leerling en zijn ouders worden geïnformeerd over de

---

<sup>2</sup> Het aanmeldingsformulier dient compleet te zijn en te voldoen aan de door de school gestelde eisen.

<b>Aanmelding, toelating, weigering en plaatsing leerlingen</b>	<b>204.01.00-BEL</b>
	Onderwijs, versie 1.0
	Datum : 01-02-2019

verdere procedure, zoals de mogelijkheid tot bezwaar en de manier waarop dit bezwaar kenbaar moet worden gemaakt.

2. De leerling en zijn ouders kunnen zes weken, na de onder punt 1 genoemde brief, bezwaar maken in de vorm van een bezwaarschrift, in te dienen bij het bevoegd gezag.
3. Het bevoegd gezag beslist, na de leerling en zijn ouders (bij minderjarigheid) te hebben gehoord en kennis te hebben genomen van de op de besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten, binnen vier weken op het bezwaarschrift<sup>3</sup>.
4. De ouders kunnen binnen zes weken tegen dit besluit in beroep gaan bij de bestuursrechter.
5. Ouders en/of leerlingen kunnen er ook voor kiezen om een geschil aanhandig te maken bij de tijdelijke geschillencommissie toelating en verwijdering. Alle scholen en Samenwerkingsverbanden, zo ook De Nieuwe Veste, zijn aangesloten bij deze commissie. De commissie geeft binnen tien weken een oordeel over het geschil.
6. Ouders en/of leerlingen kunnen ook een oordeel vragen bij het College voor de Rechten van de Mens. Dit kan als zij menen dat het bevoegd gezag bij de toelatingsbeslissing een verboden onderscheid heeft gemaakt of discrimineert op grond van een handicap of chronische ziekte. Het oordeel van het College voor de Rechten van de Mens is niet bindend, maar wordt meestal wel opgevolgd door het bevoegd gezag.

#### Procedurele stappen na weigering

Indien een kind niet kan worden toegelaten tot De Nieuwe Veste dient, vanuit de zorgplicht, een plaats op een andere school te worden aangeboden, waarbij rekening moet worden gehouden met de eventuele ondersteuningsbehoefte van het kind.

Om een passende plaats op een andere school te kunnen aanbieden, wordt het kind in overleg met de ouders aangemeld bij de Commissie van Arrangeren CvA van het Samenwerkingsverband Z.O. Drenthe (locatie Coevorden) of de Commissie Advisering en Toewijzing (CAT) (locatie Hardenberg) van het Samenwerkingsverband N.O. Overijssel (locatie Hardenberg).

Deze commissies toetsten de aanvraag voor speciale ondersteuning of de toelaatbaarheid tot een VSO-school en zijn de schakel tussen het kind, de ouders en een passende plek in het voortgezet (speciaal) onderwijs. De werkwijze en procedures van de toelatingscommissies van de Samenwerkingsverbanden zijn beschreven in het ondersteuningsplan samenwerkingsverband.

### **7c Tijdelijke plaatsing**

De leerling heeft recht op een tijdelijke plaatsing met ingang van 1 augustus indien de toelatingsbeslissing op die datum nog niet is genomen. Indien de leerling wordt toegelaten, wordt de tijdelijke plaatsing omgezet in een definitieve plaatsing. Indien de toelating van de leerling wordt geweigerd, wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag die volgt op de dag waarop de toelating wordt geweigerd. Wanneer de leerling niet minimaal tien weken voor het begin van het schooljaar is aangemeld, hoeft de school niet over te gaan tot tijdelijke plaatsing van de leerling.

### **8. Plaatsing van leerlingen**

De mentoren stellen de klassen samen. Hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de ingediende combiverzoeken.

## Stappenplan aanmelding en toelating eerste leerjaar

