

### Bevorderingsnormen klassen 1mh, 1hv, 1v

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Naast de cijfermatige prestaties tellen bij de bevordering vakoverstijgende criteria zoals huiswerkattitude, zelfstandig werken, het opgebouwde portfolio en leerlingprofiel mee. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is en een 4 twee tekortpunten).

Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.). Het totale aantal compensatiepunten wordt bepaald door deze voor alle vakken op te tellen.

Voor de dakpanklassen wordt bij de bevordering gewerkt met de cijfers op het laagste niveau.

Onvoldoendes	Tekortpunten	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	-	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	5 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen

- = afwijzen

B = bespreken

#### Aanvullingen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien hij op de kernvakken\* twee of drie tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten op de kernvakken is de leerling niet bevorderd.
- Voor atheneumleerlingen telt het cijfer voor Klassieke Vorming mee als onderdeel van het vak BKV.

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt zijn er in principe drie mogelijkheden:

- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar
- De leerling maakt de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling
- De leerling maakt de overstap naar het volgende leerjaar in een lagere afdeling

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

\*: de kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde

### Bevorderingsnormen klassen 2mh, 2hv, 2v

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Naast de cijfermatige prestaties tellen bij de bevordering vakoverstijgende criteria zoals huiswerkattitude, zelfstandig werken, het opgebouwde portfolio en leerlingprofiel mee. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is en een 4 twee tekortpunten).

Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.). Het totale aantal compensatiepunten wordt bepaald door deze voor alle vakken op te tellen.

Voor de dakpanklassen wordt bij de bevordering in eerste instantie gewerkt met de cijfers van het hoogste niveau. Wordt de leerling daarvoor afgewezen, dan wordt gekeken naar de cijfers van het laagste niveau.

Onvoldoendes	Tekortpunten	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	-	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	5 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen

- = afwijzen

B = bespreken

#### Aanvullingen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien hij op de kernvakken\* twee of drie tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten op de kernvakken is de leerling niet bevorderd.

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt zijn er in principe drie mogelijkheden:

- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar
- De leerling maakt de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling
- De leerling maakt de overstap naar het volgende leerjaar in een lagere afdeling

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

\*: de kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde