

Bevorderingsnormen 3 vwo

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Naast de cijfermatige prestaties tellen bij de bevordering vakoverstijgende criteria zoals huiswerkattitude en zelfstandig werken mee. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is en een 4 twee tekortpunten).

Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.). Het totale aantal compensatiepunten wordt bepaald door deze voor alle vakken op te tellen.

Onvoldoendes	Tekortpunten	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	-	-	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	-	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	5 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen

- = afwijzen

B = bespreken

Aanvullingen algemeen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien hij op de kernvakken* twee of drie tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten op de kernvakken is de leerling niet bevorderd.
- Voor bevordering naar leerjaar 4 mag een leerling maximaal één tekortpunt staan binnen de vakken die de leerling in leerjaar 4 gaat volgen. Bij meer tekortpunten binnen de gekozen vakken wordt de leerling aangemerkt als bespreekgeval;
- Voor bevordering naar leerjaar 4 in een N-profiel*** moet voor de 3 gekozen profiel(keuze)vakken *** minimaal 20 punten worden gehaald;

Aanvullingen gymnasium:

- Voor bevordering naar 4 gymnasium moet het eindcijfer voor de gekozen klassieke taal minimaal een 5 zijn.

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt zijn er in principe drie mogelijkheden:

- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar
- De leerling maakt de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling
- De leerling maakt de overstap naar het volgende leerjaar in een lagere afdeling

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

*: de kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde

** : Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek

***: de profiel(keuze)vakken waar naar wordt gekeken zijn wiskunde, natuurkunde en scheikunde. Wordt natuurkunde niet gekozen, dan wordt gekeken naar het vak dat daarvoor in de plaats is gekozen.

Bevorderingsnormen 4 en 5 vwo

Voor het bepalen van de uitslag worden alle cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Naast de cijfermatige prestaties tellen bij de bevordering vakoverstijgende criteria zoals huiswerkattitude en zelfstandig werken mee. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is en een 4 twee tekortpunten).

Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.). Het totale aantal compensatiepunten wordt bepaald door deze voor alle vakken op te tellen.

Onvoldoendes	Tekortpunten	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	-	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	5 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen

- = afwijzen

B = bespreken

Aanvullingen algemeen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien hij op de kernvakken* twee of drie tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten op de kernvakken is de leerling niet bevorderd.

Aanvulling 5 vwo

- Het vak CKV telt in de uitslagbepling in 5 vwo niet mee, omdat dit vak in 5 vwo slechts een half jaar wordt gevolgd

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt zijn er in principe twee mogelijkheden:

- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar
- De leerling maakt de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

*: de kernvakken zijn Engels, Nederlands en wiskunde