

de nieuwe veste <

Informatie leerjaar 3 Basis

2021 – 2022

Inleiding	4
Cijfergeving en rapportage	4
Herkansingen Klas 3	4
PTA Biologie	6
PTA Duits	7
PTA Economie	8
PTA Engels	9
PTA Lichamelijke Opvoeding	10
PTA Kunstvakken	12
PTA Maatschappijleer	14
PTA Nask1	16
PTA Nederlands	17
PTA Wiskunde.....	18
PTA D&P	20
PTA Digi (keuzedeel)	22
PTA Mensg (keuzedeel)	23
PTA ONDn (keuzedeel)	24
PTA OSBA (keuzedeel)	25
PTA EHBO (keuzedeel)	26
PTA robo (keuzedeel)	27
PTA Vdbw (keuzedeel).....	28
PTA webshop (keuzedeel)	29
PTA Innovatie en prototyping (keuzedeel)	30
PTA Vormtypografie (keuzedeel).....	31
PTA LOB	32
PTA Rekenen.....	33

2021 – 2022

Belangrijke data

14 sept	Voorlichtingsavond
25 okt – 29 okt	Belronde klassenouders
2 nov	Bijeenkomst klassenouders
4 nov – 12 nov	Toetsweek 1
9 nov	Beroepenmanifestatie
17 nov	Challenge Day
6 dec	Start oudergesprekken (periode van 3 weken)
8 dec -9 dec	Beroepen-doe-dagen
dec	Activiteitenochtend
18 jan en 19 jan	DNV Experience
20 jan – 27 jan	Toetsweek 2
26 jan	Open Dag
1 mrt	Opleidingenmanifestatie in Vechtdal College
14 mrt	Start oudergesprekken (in periode van 3 weken)
31 mrt – 5 apr	Toetsweek 3
4 apr – 8 apr	Belronde klassenouders
12 apr	Bijeenkomst klassenouders
27 jun - 1 jul	Toetsweek 4
7 jul	Herkansing
13 jul	Uitreiking eindrapport

Beste leerlingen, ouders en verzorgers van klas 3, 4 en 5,

Dit document gaat over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), de cijfergeving en rapportage en de herkansingen in de bovenbouw klassen van het vmbo en de havo/vwo. De PTA's zijn opgebouwd volgens de eindtermen en kerndoelen van de gekozen eindexamen vakken zoals die zijn voorgeschreven door het college voor toetsen en examens. Bij sommige vakken begint het PTA voor het vmbo al in klas 3 maar bij de meeste vakken pas in leerjaar 4.

Cijfergeving en rapportage

Het aantal toetsen en cijfers wordt gegeven volgens de vooraf vastgestelde programma's (PTA). In het PTA wordt ook de weging weergegeven voor de Schoolexamen toetsen (SE's), die gebruikt worden voor het bepalen van de SE cijfers. De mate waarin het cijfer voor de verschillende soorten toetsen meetelt in het voortschrijdend gemiddelde, wordt aangegeven met de wegingsfactor.

De afronding naar hele eindcijfers in het voorexamenjaar geschiedt als volgt: is het eerste decimaal 5 of hoger, dan wordt er afgerond naar het naaste hogere getal. Is het decimaal 4 of lager, dan wordt er afgerond naar het naaste lagere getal. Op basis van deze cijfers en de overgangsnormen van het voorexamenjaar wordt bepaald of de leerling wel/niet wordt bevordert tot het eindexamenjaar.

Het gemiddelde van het SE cijfer en het Centraal Examen (CE) bepaalt voor de meeste vakken het eindcijfer. Als de behaalde eindcijfers voldoen aan de normen van de slaag/zak regeling van het vmbo/havo/vwo wordt aan het einde van het CE schooljaar het behaalde diploma uitgereikt.

Het examenprogramma is opgedeeld in zeven periodes: vier in het voorexamenjaar en drie in het eindexamenjaar. Omdat de leerling/ouders (verzorgers) via SOM te allen tijde inzage hebben in de cijfer resultaten, wordt er geen schriftelijk tussenrapport mee naar huis gegeven.

Drie keer per jaar vindt er een docentenvergadering plaats waarbij de docenten de leerling resultaten bespreken. In november en maart vindt er een oudergesprek plaats met de mentor. Ouders/verzorgers zijn natuurlijk vrij om ook op andere momenten contact op te nemen met de mentor en/of een vakdocent.

Herkansingen

Klas 3

- Aan het eind van het schooljaar mag de leerling maximaal één toets over p_1 , p_2 , p_3 herkansen.
- Bij herkansen geldt altijd dat het hoogste cijfer telt.

Klas 4/5

- De leerling kan na elke periode maximaal één toets herkansen uit desbetreffende periode.
- Per vak mogen er maximaal twee toetsen per schooljaar herkanst worden, ongeacht het behaalde cijfer.
- Na de laatste periode van het examenjaar mag er over het hele schooljaar één toets herkanst worden.
- Bij herkansen geldt altijd dat het hoogste cijfer telt.

September 2021

S.B. Karstenberg
Leerling-coördinator VMBO

H.E. Wever
Leerling-coördinator HV

Voor de overgang van klas 3 naar 4 wordt gekeken naar de slaagzakregeling. Hierbij moet de leerling voldoen aan de volgende normen:

- Alles voldoende
- 1 x 5, rest voldoende.
- Voor het vak Nederlandse taal het eindcijfer een 5 of hoger is behaald;
- 1 x 4, minstens 1 x 7, rest voldoende;
- 2 x 5, minstens 1 x 7, rest voldoende;
- De vakken lichamelijke opvoeding en CKV voldoende zijn afgesloten
- Alle handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Leerlingen, die niet aan de overgangsnormen voldoen, blijven zitten of worden, indien mogelijk, bevorderd naar het hogere leerjaar van een lagere stroom.

PTA biologie

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeinco Domeinomschrijving	Toets- duur	Toetsvo- orm	Afnamevorm
3	1	1	To	PW Organen en cellen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0		45	Individueel	Schriftelijk
	2	1	To	PW Voortplanting en ontwikkeling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0		45	Individueel	Schriftelijk
	3	2	To	PW Ordening	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0		45	Individueel	Schriftelijk
	5	3	To	PW Regeling	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0		45	Individueel	Schriftelijk
	6	3	To	SO Zintuigen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0		30	Individueel	Schriftelijk
	7	4	To	PW Zintuigen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0		45	Individueel	Schriftelijk
	8	4	To	PW Stevigheid en beweging	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0		45	Individueel	Schriftelijk

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA Duitse taal

Leer-jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijving	Toetsduur	Toetsvorm	Afnaamvorm
3	1	1	K1	PW Kapitel 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0	MVT/K/3		30	Klassikaal	Schriftelijk
	3	1	KLT1	Vaardigheidstoets kijken en luisteren	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	3	0	MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	45	Klassikaal	Schriftelijk
	3	2	K2	PW Kapitel 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0			30	Klassikaal	Schriftelijk
	4	2	K3	PW Kapitel 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0			30	Klassikaal	Schriftelijk
	4	2	LEES	Vaardigheidstoets lezen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	3	0	MVT/K/4	Leesvaardigheid	45	Klassikaal	Schriftelijk
	6	3	K4	PW Kapitel 4	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0			30	Klassikaal	Schriftelijk
	7	3	KLT2	Kijk- en luistertoets	mondeling	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	3	0	MVT/k/5		45	Individueel	Mondeling
	8	3	K4	PW Kapitel 5	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0	MVT/K/3		30	Klassikaal	Schriftelijk
	9	4	SPRK	Dossier spreken: 5 van de 10	mondeling	Cijfer1-10	Geen	3	0	MVT/K/6	gespreksvaardigheid	50	Individueel	Mondeling
	10	4	K6	PW Kapitel 6	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	2	0	MVT/K/3		30	Klassikaal	Schriftelijk
	11	4	SCHRF	Dossier schrijven: 5 van de 10 schrijfoopdrachten moeten voldoende zijn beoordeeld.	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	3	0	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	45	Centraal	Schriftelijk

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA Economie

PTA economie

Leer-jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	To	Consumptie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	EC/K/4A	Consumptie	30	Individueel	Schriftelijk
	2	1	To	Consumptie en consumentenorganisaties TW 1	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansin	2	2	EC/K/4A EC/K/4A-B	Consumptie & Consumptie en consumentenorganisaties	60	Individueel	Schriftelijk
	3	2	To	Consumptie en consumentenorganisaties	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	EC/K/4A-B	Consumptie en consumentenorganisaties	30	Individueel	Schriftelijk
	4	2	To	Consumptie en consumentenorganisaties TW 2	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansin	2	2	EC/K/4A-B EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	60	Individueel	Schriftelijk
	5	3	To	Natuur en milieu	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	EC/K/8	Natuur en milieu	30	Individueel	Schriftelijk
	6	3	To	Natuur en milieu & Overheid en bestuur TW 3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansin	2	2	EC/K/8 EC/K/6	Natuur en milieu & Overheid en bestuur	60	Individueel	Schriftelijk
	7	4	To	Arbeid en productie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	EC/K/5A	Arbeid en productie	30	Individueel	Schriftelijk
	8	4	To	Arbeid en productie & Arbeid en bedrijfsleven TW 4	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansin	2	0	EC/K/5A EC/K/5A-B	Arbeid en productie & Arbeid en bedrijfsleven	60	Individueel	Schriftelijk

Opmerkingen:

Let op: er zijn twee toetsen die meetellen voor het Schoolexamen (toets 4 en 6)

Hulpmiddelen:

Rekenmachine

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

$$\frac{tt p1 + (tw1 * 2) + tt p2 + (tw2 * 2) + tt p3 + (tw3 * 2) + tt p4 + (tw4 * 2)}{12}$$

PTA Engelse taal

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weerga ve	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincc	Domeinomschrijving	Toe ts- duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	2	1	To	PW theme	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	3	0	Mvt/k/2/ 3	basisvaardigheden, leesvaardigheden en strategie		Klassikaal	Schriftelijk
	3	1	To	Vaardigheidstoe ts	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0	MVT/K/4 /5	lees en luistervaardigheid		Klassikaal	Schriftelijk
	5	1	so2	SO 2 onr ww	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0					
	6	1	so3	SO onr ww3	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0					
	5	2	To	PW theme	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	3	0	Mvt/k/2/ 3	basisvaardigheden, leesvaardigheden en strategie		Klassikaal	Schriftelijk
	7	2	To	Vaardigheidstoe ts	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0	MVT/K/4 /5	lees en luistervaardigheid		Klassikaal	Schriftelijk
	8	2	Po	praktische Opdracht (schrijven)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0	MVT/k/7	Schrijfvaardigheid2		Klassikaal	Schriftelijk
	10	3	To	PW theme	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	3	0	Mvt/k/2/ 3	basisvaardigheden, leesvaardigheden en strategie		Klassikaal	Schriftelijk
	11	3	To	Vaardigheidstoe ts	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0					
	14	4	To	PW theme	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	3	0	Mvt/k/2/ 3	basisvaardigheden, leesvaardigheden en strategie		Klassikaal	Schriftelijk
	15	4	Mo	Vaardigheidstoe ts	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0	MVT/K/4 /5	lees en luistervaardigheid		Klassikaal	Schriftelijk
	16	4	Mo	praktische opdracht (mondeling)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	2	0	MVT/K/1 /2/6	schrijfvaardigheid2		Individueel	Mondeling

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA lichamelijke opvoeding

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrij- ving	Toets- duur	Toetsv orm	Afnamevorm
3	1	1	Po	Atletiek: Springen 'verspringen'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,7				
	2	1	Po	Spel: Slag- en loopspel 'softbal'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,4				
	3	1	werk	Meervoudige Deelname Bekwaamheid: Inzet, Hulpverlening, Coachen, Sociale omgang, Attitude in spel- en sportactiviteiten, Omgang mat materiaal	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	2	2	LO1/K/1,2,3				
	5	2	Po	Spel: Doelspel 'Basketbal'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,4				
	5	2	Po	Turnen: Steun- en vrij springen '(tip)salto'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,5				
	6	2	werk	Meervoudige Deelname Bekwaamheid: Inzet, Hulpverlening, Coachen, Sociale omgang, Attitude in spel- en sportactiviteiten, Omgang mat materiaal	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	2	2	LO1/K/1,2,3				
	7	3	Po	Circuits: Bewegen op muziek 'kracht en conditie'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,6				
	8	3	Po	Spel: terugslagspel 'Volleybal'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,4				
	9	3	werk	Meervoudige Deelname Bekwaamheid: Inzet, Hulpverlening, Coachen, Sociale omgang, Attitude in spel- en sportactiviteiten, Omgang mat materiaal	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	2	2	LO1/K/1,2,3				

10	4	Po	Atletiek: Hardlopen 'shuttle-run / Coopertest'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,7
11	4	Po	Spel: Terugslagspel 'Beach-Volleybal'	Praktische opdracht	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	1	1	LO1/K/1,2,3,4
12	4	PO	Sportoëntatioprogramma	Handelingsdeel	O/V/G	Hoogste, 1herkansin	0	1	LO1/K/1,2,3,9
13	4	werk	Meervoudige Deelname Bekwaamheid: Inzet, Hulpverlening, Coachen, Sociale omgang, Attitude in spel- en sportactiviteiten, Omgang met materiaal	Praktische opdracht	O/V/G	Geen	2	2	LO1/K/1,2,3

Opmerkingen:

Alle onderdelen tellen mee voor je schoolexamen

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA kunstvakken incl ckv

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrij- ving	Toets- duur	Toetsvo- rm	Afnamevorm
3	1	1	HD	CKV zelfportret: door vragen, antwoorden, foto's en zelf geplakte of gemaakte toevoegingen een cultureel levensloop boekje maken.	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	KV/K/1, KV/K/4	Oriëntatie op leren en werken, Reflectie en kunstdossier			
	4	2	HD	Onderzoek naar een kunstenaar	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	KV/K/2, KV/K/3	Basisvaardigheden, Culturele en kunstzinnige vorming en			
	3	3	HD	Posterontwerp van een museum in Amsterdam	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4				
	7	4	HD	Ontwikkelen van een catalogus die hoort bij het ontwerpen van een museum of theater	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	KV/K/2, KV/K/3				

Opmerkingen:

Alle beoordelingen samen zorgen voor de eindbeoordeling. Deze komt op het diploma.

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

$$\frac{1 * opdracht1 + 1 * opdracht2 + \dots + 1 * opdracht 5}{5}$$

PTA maatschappijleer

Leer-jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijving	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Opdracht: Vragen maken hoofdstuk Wat is maatschappijleer	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	1, 4, 5, 6, 7	Orientatie op leren en werken (Domein 1), Cultuur en socialisatie (4), Sociale verschillen (5), Macht en zeggenschap (6), Beeldvorming en stereotypering (7)	180	Individueel	Schriftelijk
	2	1	PO	Opdracht Wat is Maatschappijleer	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	2, 3, 4, 7	Basisvaardigheden (Domein 2), Leervaardigheden vak M'leer (3), Cultuur en socialisatie (4), Beeldvorming en stereotypering (7)	200	Individueel	Schriftelijk
	3	2	PO	Opdracht: vragen maken hoofdstuk Multi Culti	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	Domein 2, 3, 4, 5, 7	Basisvaardigheden (Domein 2), Leervaardigheden vak maatschappijleer (3), Cultuur en socialisatie (4), Sociale verschillen (5), Beeldvorming en stereotypering (7)	180	Individueel	Schriftelijk
	4	2	PO	Opdracht Religie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	Domein 2, 3, 4, 5, 7	Basisvaardigheden (Domein 2), Leervaardigheden maatschappijleer (3), Cultuur en socialisatie (4), Sociale verschillen (5), Beeldvorming en stereotypering (7)	300	Groep	Schriftelijk
	5	3	PO	Opdracht: Vragen maken Hoofdstuk Criminaliteit	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	1	Domein 2, 3, 5, 6	Basisvaardigheden (2), Leervaardigheden vak maatschappijleer (3), Sociale verschillen (5), Macht en zeggenschap (6)	180	Individueel	Schriftelijk

6	4	PO	Opdracht: Vragen maken Hoofdstuk Jongeren	Praktisch e opdracht	Cijfer1-10	Geen		2, 3, 4, 6	Basisvaardigheden (2), Leervaardigheden (3), Cultuur en socialisatie (4), Macht en zeggenschap (6)	180	Individueel	Schriftelijk
							1	1				
7	4	PO	Opdracht: Jongeren in het nieuws	Praktisch e opdracht	Cijfer1-10	Geen		2, 3, 4, 6	Basisvaardigheden (2), Leervaardigheden vak Maatschappijleer (3), Cultuur en socialisatie (4), Macht en zeggenschap (6)	350	Individueel	Schriftelijk
							1	1				

Opmerkingen:

Maatschappijleer wordt afgerond in klas 3.
In klas 4 kun je een herkansing doen.

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

$$\frac{\text{alle cijfer optellen}}{7}$$

PTA Nask1

PTA natuur- en scheikunde I

Leer-jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijving	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PW1	PWH1Krachten	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	60	Klassikaal	Schriftelijk
	4	2	PW4	PWH4 Elektriciteit	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/5	Elektrische energie	60	Klassikaal	Schriftelijk
	5	2	PW5	PWH5 Licht	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/7	Licht en beeld	60	Klassikaal	Schriftelijk
	2	3	PW2	PWH2 Beweging	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	60	Klassikaal	Schriftelijk
	3	3	PW3	PWH3 Stoffen en materialen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/10	Bouw van de materie	60	Klassikaal	Schriftelijk
	6	4	PO	POH6 Energie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/5, NASK1/K/6	Elektrische energie, Verbranden en verwarmen	60	Groep	Schriftelijk
	7	4	PW6	PWH8 Geluid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	NASK1/K/8	Geluid	60	Klassikaal	Schriftelijk
	8	4	PW7	PWStraling (kader-boek)	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	geen	geen	60	Klassikaal	Schriftelijk

Opmerkingen:

Voorgaande hoofdstukken worden als parate kennis beschouwd en kunnen dus bij iedere volgende toets worden bevraagd.

Hulpmiddelen:

Rekenmachine (geen grafische)

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

$$\frac{1 * PW1 + 1 * PW2 + 1 * PW3 + \dots + 1 * PW7}{8}$$

PTA Nederlandse taal

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weerga ve	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijvi ng	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamev orm
3	4	1	T1	Toets verschillende onderdelen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0			60	Centraal	Schriftelij k
	3	2	S1	Schrijven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0					
	4	2	T2	Toets verschillende onderdelen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0					
	5	3	FP	Fictie/poëzie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0					
	6	3	T3	Toets verschillende onderdelen	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0			60	Centraal	Schriftelij k
	7	4	S2	Schrijven	Theoretische toets	Cijfer1-10	Geen	1	0					
	8	4	MTV	Mondelinge taalvaardigheid	mondeling	Cijfer1-10	Geen	1	0					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA wiskunde

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrij- ving	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	To	H1:Rekenen	Theoretis- che toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	W/K/1W/K/2 W/K/3 W/K/5	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Rekenen, meten en schatten	60	Individueel	Schriftelijk
	2	1	To	H2: Meetkunde tw1	Theoretis- che toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	W/K/1W/K/2 W/K/3 W/K/6	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Meetkunde	60	Klassikaal	Schriftelijk
	3	2	To	H3: Rekenen en procenten	Theoretis- che toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	W/K/1W/K/2 W/K/3 W/K/5	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Rekenen, meten en schatten.	60	Klassikaal	Schriftelijk
	4	2	To	H4: Formules en grafieken tw2	Theoretis- che toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	W/K/1W/K/2 W/K/3 W/K/4	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Algebraïsche verbanden	60	Klassikaal	Schriftelijk
	5	3	To	H5: Oplossen	Theoretis- che toets	Cijfer1-10	Geen	1	0	W/K/1W/K/2 W/K/3 W/K/4	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Algebraïsche vaardigheden	60	Klassikaal	Schriftelijk

6	3	To	H6: Oppervlakte en Omtrek tw3	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Geen			W/K/1 W/K/3	W/K/2 W/K/6	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Meetkunde	60	Klassikaal	Schriftelijk
							1	0						
7	4	To	H7: Statistiek	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Geen			W/K/1 W/K/3	W/K/2 W/K/7	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Informatieverwerking, statistiek	60	Klassikaal	Schriftelijk
							1	0						
8	4	To	H8: Meetkunde tw4	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Geen			W/K/1 W/K/3	W/K/2 W/K/6	Orientatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak wiskunde/ Meetkunde	60	Klassikaal	Schriftelijk
							1	0						

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Basisbenodigheden wiskunde
Gradenboog

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

$$\frac{1 * H1 + 1 * H2 + 1 * H3 + 1 * H4 + 1 * H5 + 1 * H6 + 1 * H + 1 * H8}{8}$$

PTA dienstverlproduct

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijvi ng	Toets- duur	Toetsvo rm	Afnamevorm
3	2	1	PO	Werken aan een profielmodule 1: organiseren van een activiteit (koken)	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	0	P/DP/1t/m 4	Organiseren van een activiteit Presenteren, promoten en verkopen Product maken en verbeteren Multimediaal product maken		Individue el	Schriftelijk
	2	1	PO	Werken aan een profielmodule 1: organiseren van een activiteit (Outdoor)	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	0	P/DP/1t/m 4	Organiseren van een activiteit Presenteren, promoten en verkopen Product maken en verbeteren Multimediaal product maken		Individue el	Schriftelijk
	2	1	PO	Werken aan een profielmodule 2: presenteren, promoten, verkopen	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	0	P/DP/1t/m 4	Organiseren van een activiteit Presenteren, promoten en verkopen Product maken en verbeteren Multimediaal product maken		Individue el	Schriftelijk
	4	1	PO	Praktijkopdracht: Poster aankondiging speeddate	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	0	P/DP/2.1	Communicatiemiddel professioneel toepassen		Individue el	Schriftelijk
	5	1	PO	Praktijkopdracht: Relatiegeschenk ontwerpen en maken	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	0	P/DP/3.1EN P/DP/3.2	Product ontwerpen en maken		Individue el	Schriftelijk
	6	1	PO	Werken aan profielmodule 4: multimediaal product maken	Praktisch opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	0	P/DP/1t/m 4	Organiseren van een activiteit Presenteren, promoten en verkopen Product maken en verbeteren Multimediaal product maken		Individue el	Schriftelijk

19	1	PO	Werken aan profielmodule 3: Product maken en verbeteren	Praktisch opdracht	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	0		Organiseren van een activiteit Presenteren, promoten en verkopen Product maken en verbeteren Multimediaal product maken	Individueel	Schriftelijk
20	1	PO	Praktijkopdracht: PowerPoint Speeddate	Theoretische toets	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	0	P/DP/2.1	Communicatiemiddel professioneel toepassen	Individueel	Schriftelijk

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA digispel

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijv ing	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: het spel: skittles	Praktisch e opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: presentatie over het spel	Praktisch e opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					
	3	1	SO	Schriftelijke overhoring: toets over module digispel	schriftelijk e overhoring	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA mensgezondh

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeinco	Domeinomschrijving	Toets- duur	Toetsvo- rm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: leefstijfolder/co-urant	Praktische	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1				Groep	Schriftelijk
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: gezond recept samenstellen	Praktische	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1				Individueel	Schriftelijk
	3	1	SO	Schriftelijke overhoring: toets over de module mens en gezondheid	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1				Individueel	Schriftelijk
	4	1	PO	Praktische opdracht 3: eetdagboek	Praktische	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA ondernemen

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijv- ing	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: Presentatie onderneming, incl. PowerPoint	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1				Groep	Mondeling
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: Financieel plan maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1				Individueel	Schriftelijk
	4	1	PO	Schriftelijke overhoring: Toets over de module ondernemen	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1				Individueel	Schriftelijk

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA OSBA (keuzedeel)

PTA onderst sport- en bewegingsact

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weerga ve Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijvi ng	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamev orm
3	1	1	PO	Praktische opdracht: Sportwijzer maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10 Hoogste, 1herkansing	1	1					
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: PowerPoint maken; scheidsrechters info	Praktische opdracht	Cijfer1-10 Hoogste, 1herkansing	1	1					
	3	1	PO	Praktische opdracht 3: Onderzoek naar blessures	Praktische opdracht	Cijfer1-10 Hoogste, 1herkansing	1	1					
	4	1	SO	Schriftelijke overhoring: Toets over de module sport en bewegen	schriftelijke overhoring	Cijfer1-10 Hoogste, 1herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA EHBO (keuzedeel)

PTA ongevallenehbo

Leer-jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijving	Toetsduur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: Leskaart maken (praktijkaart: benaderen slachtoffer)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1				Individueel	Schriftelijk
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: Poster maken reanimeren (praktijkaart: reanimeren)	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	3	1	PO	Praktische opdracht 3: Powerpoint; blessurevrij	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	4	1	PO	Praktische opdracht 4: Presentatie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	5	1	SO	Schriftelijke overhoring: Toets over de module EHBO	schriftelijke overhoring	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA robotica

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijv- ing	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: tijdelijk over robots	Praktische opdracht	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1					
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: Video pitch over RoBo-Machines	Praktische opdracht	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1					
	3	1	SO	Schriftelijke overhoring: toets over de module robotica	schriftelijke overhoring	Cijfer 1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA Vdbw (keuzedeel)

PTA voeding en beweging

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijv- ing	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1:	Praktisch	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					
	2	1	PO	Praktische opdracht 2:	Praktisch	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					
	3	1	SO	Schriftelijke overhoring:	schriftelijk	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					
	4	1	PO	Praktische opdracht 3:	Praktisch	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					
	5	1	PO	Praktische opdracht 4:	Praktisch	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkan	1	1					

Opmerkingen:

**Hulpmiddelen:
Cijferbepaling**

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA webshop

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeinco	Domeinomschrijving	Toets- duur	Toetsvo rm	Afnamevorm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: powerpoint; tips over het maken van een website	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	2	1	PO	Praktische opdracht 2: Poster maken	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	3	1	PO	Praktische opdracht 3: excel bestand; financieel resultaat overzicht	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	4	1	PO	Praktische opdracht 4: presentatie geven	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	5	1	SO	Schriftelijke overhoring: toets over de module webshop	Schriftelijke overhoring	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA Innovatie en prototyping (keuzedeel)

PTA innovatie en prototyping

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijv ing	Toets- duur	Toetsvor m	Afnamevorm
3	1	1	PO 1	lidmaatschapskaart	Praktisc he	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansir	1	1					
	2	1	PO 2	prototype	Praktisc he	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansir	1	1					
	3	1	PO 3	vaardighedentoets over module	Theoreti sche	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansir	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA Vormtypografie (keuzedeel)

PTA vormgtypogr

Leer- jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weerga ve	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijvi ng	Toets- duur	Toetsvorm	Afnamev orm
3	1	1	PO	Praktische opdracht 1: Tijdschriftenplan	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	1	1	PO	Praktische opdracht 2: Cover/magazine	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	1	1	PO	Praktische opdracht 3: Eindpresentatie	Praktische opdracht	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	1	1	SO	Schriftelijke overhoring: toets Vormgeving en typografie	Theoretische toets	Cijfer1-10	Hoogste, 1herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Het Voortgangs-cijfer wordt bepaald door een gewogen gemiddelde:

PTA LOB

PTA loopbaanoriëntatie

Leer-jaar	SE-nr	Periode	Afkorting	Omschrijving	Soort	Weergave	Herkansing	Weging VD	Weging ED	Domeincode	Domeinomschrijving	Toets-duur	Toetsvorm	Afnamevorm
3	5	1	LOB	Verslag van deelname aan beroepenmanifestatie (in november in het Vechtdalcollege)	Handelingsdeel	LOB	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	6	3	LOB	Verslag van deelname aan de opleidingenmanifestatie (in maart in het Vechtdalcollege)	Handelingsdeel	LOB	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	7	3	LOB	Diverse beroepenstages	Handelingsdeel	O/V/G	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	1	4	LOB	Minstens 3 loopbaanreflectiegesprekken met mentor/decaan	Handelingsdeel	LOB	Hoogste, 1herkansing	1	1					
	2	4	LOB	Keuzeweb klas 3 en 4 in DNVPH.dedecaan.net volgen	Handelingsdeel	LOB	Geen	1	1					
	3	4	LOB	Minstens 1bezoek aan een open dag en/ of meeloopdag van het MBO doen.	Handelingsdeel	LOB	Hoogste, 1herkansing	1	1					

Opmerkingen:

Hulpmiddelen:

Cijferbepaling

Je krijgt geen eincijfer, maar een beoordeling voor LOB. Als er een onderdeel niet afgerond is, kun je geen examen doen in klas 4.

			Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021 Vak: Rekenen (voor leerlingen zonder wiskunde)					Klas: 3-vmbo
Periode	Soort VT/ SE/ PO/ HD	Vorm (schr./ mond./ pres.)	Duur in min.	Stofomschrijving/ opdrachtbeschrijving	Koppeling aan Domeinen / komt overeen met de eindtermen zoals verwoord in de syllabus	We ging SE in %	Toege stane hulpmid delen *	Her kansing ja/ nee
Per 1		schr		0 – meeting		0	rekenm	
Toets week 2	SE	schr	90	Getallen + meten en meetkunde	Getallen + meten en meetkunde	30	rekenm	nee
Toets week 4	SE	schr	120	De gehele stof	Getallen + verhoudingen + meten en meetkunde + verbanden	70	rekenm	ja
Opmer kingen	Methode : Vo-content : rekensite			Algemeen: 1 herkansing Vakspecifiek: Cijfer komt als bijlage bij de cijferlijst *Dyscalculie– geeft recht op gebruik rekenmachine + gebruik formule kaarten				