

## Bevorderingsnormen 3 t/m 5 havo 2021/2022

### Bevorderingsnormen 3-havo

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.). Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.).

Onvoldoe	Tekortpunt	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	5 (4, 4, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	6 (4, 4, 4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 (5, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	5 (4, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	6 (4, 4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen      - = afwijzen      B = bespreken

### Aanvullingen:

- Een leerling is niet bevorderd indien:

- op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is
- binnen de vakken die de leerling in leerjaar 4 heeft drie of meer vakken onvoldoende zijn
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien op één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hij meer dan één 5 heeft of hij een eindcijfer heeft van een 4.
- Een leerling heeft minimaal een 7 als eindcijfer op wiskunde om WiB te mogen kiezen.
- De leerling heeft een positief advies van de rapportvergadering nodig om een extra vak te mogen kiezen.

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 4 is er in principe één mogelijkheid: de leerling doubleert in leerjaar 3.

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

#### Bevorderingsnormen 4-havo

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.). Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.).

Onvoldoende	Tekortpunt	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	B	B	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.

3	4 (4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	5 (4, 4, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	6 (4, 4, 4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 (5, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	5 (4, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	6 (4, 4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen      - = afwijzen      B = bespreken

#### Aanvullingen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien:
  - op één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hij meer dan één 5 heeft of hij een eindcijfer heeft van een 4
  - het resultaat op het vak LO een 'o' is

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 5:

- Doubleert de leerling in leerjaar 4
- Vertrekt de leerling naar het MBO

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.