

Schoolondersteuningsprofiel 2021-2022

Locatie Coevorden

Instemming MR d.d. 20-10-2020



Passend onderwijs en passende ondersteuning

Inhoudsopgave

Voorwoord	bladzijde 3
Schoolgegevens	bladzijde 3
Visie	bladzijde 4
Ondersteuningsaanbod	
Basisondersteuning	bladzijde 5
Extra ondersteuning	bladzijde 6
Organisatie van de ondersteuning	bladzijde 7, 8 en 9
Grenzen aan ondersteuning	bladzijde 10
Privacy en Veiligheid	bladzijde 10
Ouderparticipatie	bladzijde 11

Voorwoord

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) wordt het volgende beschreven:

- de visie van De Nieuwe Veste op de ondersteuning aan leerlingen;
- de ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen;
- de organisatie van de ondersteuning;
- de interne medewerkers en externe instanties die betrokken zijn/kunnen worden bij de ondersteuning.

Het Schoolondersteuningsprofiel is terug te vinden op de website van de school

www.denieuweveste.nl.

Schoolgegevens

Naam school	De Nieuwe Veste
BRIN-nummer	I2IR
Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband Zuidoost-Drenthe VO 22-02
College van Bestuur	Mevrouw F.A. Steenblik
Adres	Van Heeckerenlaan 2, 7742 AB Coevorden
Telefoon	0524 593800
E-mail	info@sgdvn.nl

Korte beschrijving van de school

De school heeft de verschillende opleidingen ondergebracht in drie sectoren:

- de sector VMBO/PrO Coevorden (inclusief taalklas);
- de sector HAVO/VWO Coevorden (havo en vwo);
- de sector Hardenberg.
 - In Coevorden kunnen de leerlingen het Praktijkonderwijs, de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg, de mavo, de havo (al dan niet) met technasium, het atheneum (al dan niet) met technasium of het gymnasium (al dan niet) met technasium volgen.
 - In Hardenberg kunnen leerlingen de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg, de mavo, de havo en het atheneum (tot en met het derde leerjaar) volgen. In het vierde en vijfde leerjaar worden de havo-vakken ook op vwo-niveau aangeboden. Het zesde leerjaar vwo wordt uitgevoerd in Coevorden.
 - De Nieuwe Veste biedt minderjarige, niet Nederlandssprekende leerlingen (vaak met een vluchtelingenstatus), zowel in Coevorden als in Hardenberg onderwijs aan dat passend is voor deze doelgroep (taalklas).

De Nieuwe Veste participeert in twee Samenwerkingsverbanden, te weten Zuidoost-Drenthe VO 22.02 (locatie in Coevorden) en Noordoost-Overijssel VO 10.2 (locatie in Hardenberg).

Visie

De visie op de ondersteuning aan leerlingen is afgeleid van de doelstelling en de onderwijsvisie van de school.

Visie op ondersteuning De Nieuwe Veste; Passend Onderwijs

De school wil ieder kind in de levensfase van het voortgezet onderwijs de mogelijkheid bieden om:

- onderwijs te volgen in een opleiding en op een niveau dat past bij de leerling;
- het hoogst passende diploma te behalen binnen de maximaal gestelde tijd;
- zich voor te bereiden op een passende plek op de arbeidsmarkt.

Een uitzondering vormen die kinderen voor wie een specifieke zorgindicatie is dit ergens nader beschreven is afgegeven en De Nieuwe Veste de ondersteuning die de leerling nodig heeft, niet kan bieden.

In de ontwikkeling van de leerlingen wordt ondersteuning ingezet waar nodig en afgestemd op de behoefte van de leerling. In samenspraak tussen de leerling, de ouders, de school en eventuele externe partijen wordt bepaald welke ondersteuning nodig is en hoe en door wie de benodigde ondersteuning geboden wordt.

De leerlingenondersteuning is geïntegreerd in het leerproces van de leerling. Dat betekent dat de leerlingen zoveel mogelijk in de reguliere onderwijssetting in de eigen sector begeleid worden. In enkele gevallen, waarbij deze ondersteuning in de eigen sector niet toereikend is, wordt het interne Steunpunt Passend Onderwijs; Pitstop, ingezet. Dit is geen aparte unit, maar is onderdeel van De Nieuwe Veste.

De Nieuwe Veste biedt de ondersteuning zoveel mogelijk binnen de eigen school aan, conform de afspraak in de Samenwerkingsverbanden. Slechts in een uiterst geval wordt een leerling verwezen naar een externe onderwijsvoorziening.

Ondersteuningsaanbod

De Nieuwe Veste biedt Basisondersteuning en Extra Ondersteuning

Basisondersteuning

Onder de Basisondersteuning op De Nieuwe Veste wordt verstaan:

Voor alle leerlingen:

- De ondersteuning van de leraren en onderwijsassistenten;
- De begeleiding van de mentor/coach;

Naar behoefte van de individuele leerling:

- FRT - faalangstreductietraining;
- DRT - remediale hulp voor leerlingen met dyslexie;
- Dyscalculiebegeleiding - begeleiding van leerlingen met een rekenstoornis;
- Taal en rekenen

Mochten de resultaten van de leerlingen op het gebied van taal en rekenen daar aanleiding toe geven, dan kan een leerling hiervoor begeleiding krijgen;

- SOVA - sociale vaardigheidstraining;
- Sociaal-emotionele begeleiding

Ook leerlingen met sociaal-emotionele problemen kunnen begeleid worden. Zij kunnen doorverwezen worden naar interne medewerkers met specifieke expertise (specialisten op het gebied van gedrag of ASS*) of de aan school verbonden orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker.

*ASS – Autisme Spectrum Stoornis

De huiskamer

Vmbo-onderbouw-leerlingen (klas 1 en 2) hebben een eigen gedeelte van de school waar ze hun theorielessen krijgen, bestaand uit een gezamenlijke ruimte met aangrenzend vier lokalen. De gezamenlijke ruimte heet 'de huiskamer'. De huiskamer verkleint de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs en biedt de mogelijkheid tot ondersteuning binnen de eigen leeromgeving van de leerling.

Een vast team van medewerkers begeleidt de leerlingen; in de lokalen de leraren en in de huiskamer een onderwijsassistent. Leerlingen en medewerkers hebben nauw contact. Medewerkers weten wat leerlingen nodig hebben en kunnen dat goed organiseren. Leerlingen voelen zich thuis, gezien en gehoord.

De huiskamer biedt maatwerk mogelijkheden voor leerlingen: op de computer werken, samenwerken of juist zelfstandig. Er is ruimte voor ondersteuning om verdiepend of verbredend aan de slag te gaan. Ze kunnen zich op de huiskamer even in alle rust terugtrekken (prikkelreductie).

Leerlingen kunnen in de huiskamer terecht met vragen of wanneer ze hun verhaal of emoties kwijt moeten. Er wordt 1-op-1-begeleiding gegeven naar aanleiding van een individuele ondersteuningsbehoefte. Vaak is dit hulp bij studievaardigheden en bij een deel van de leerlingen ook bevat het ook een gedragsmatige component zoals werkhouding en concentratie. De huiskamer biedt structuur, ritme en voorspelbaarheid.

De basisondersteuning wordt geregeld en verzorgd binnen de sector waarin de leerling onderwijs volgt. Indien de basisondersteuning niet in de eigen sector gegeven kan worden, wordt een beroep gedaan op aanvullende expertise vanuit de andere sectoren of extern.

Extra ondersteuning

De extra Ondersteuning wordt gegeven aan leerlingen die een meer complexe ondersteuningsvraag hebben, in aanvulling op de basisondersteuning in de sectoren.

Hierbij valt te denken aan:

- Leerlingen met een vorm van autisme of AD(H)D*
- Leerlingen die dreigen uit te vallen (thuiszitters)
- Leerlingen die veel moeite hebben met plannen en organiseren van schoolwerk. Ze zijn bijvoorbeeld te onzelfstandig, onvoldoende taakgericht en beschikken over een beperkte sociale/ communicatieve redzaamheid. Ze hebben veel (meerdere keren per dag) contactmomenten nodig met een vaste begeleider.
- Leerlingen die af en toe een rustpunt nodig hebben.
- Leerlingen die thuis vanwege te veel prikkels geen huiswerk kunnen maken.
- Leerlingen met een fysieke en/of chronische aandoening

Bovenstaande leerlingen kunnen functioneren binnen het reguliere VO, mits er voldoende structuur, zekerheid en begeleiding wordt geboden.

*AD(H)D – Attention Deficit (Hyperactivity) Disorder (aandachtstekort-/ concentratiestoornis).

Bij zowel de basisondersteuning als de extra ondersteuning wordt planmatig gewerkt. De gewenste begeleiding wordt vastgelegd in een Ondersteuningsprofielplan (OPP) waarin een plan van aanpak is opgenomen, in samenspraak met de leerling en de ouders.

De leerlingbegeleider van de sector houdt het overzicht over de leerlingen die basisondersteuning en/of extra ondersteuning ontvangen.

Pitstop

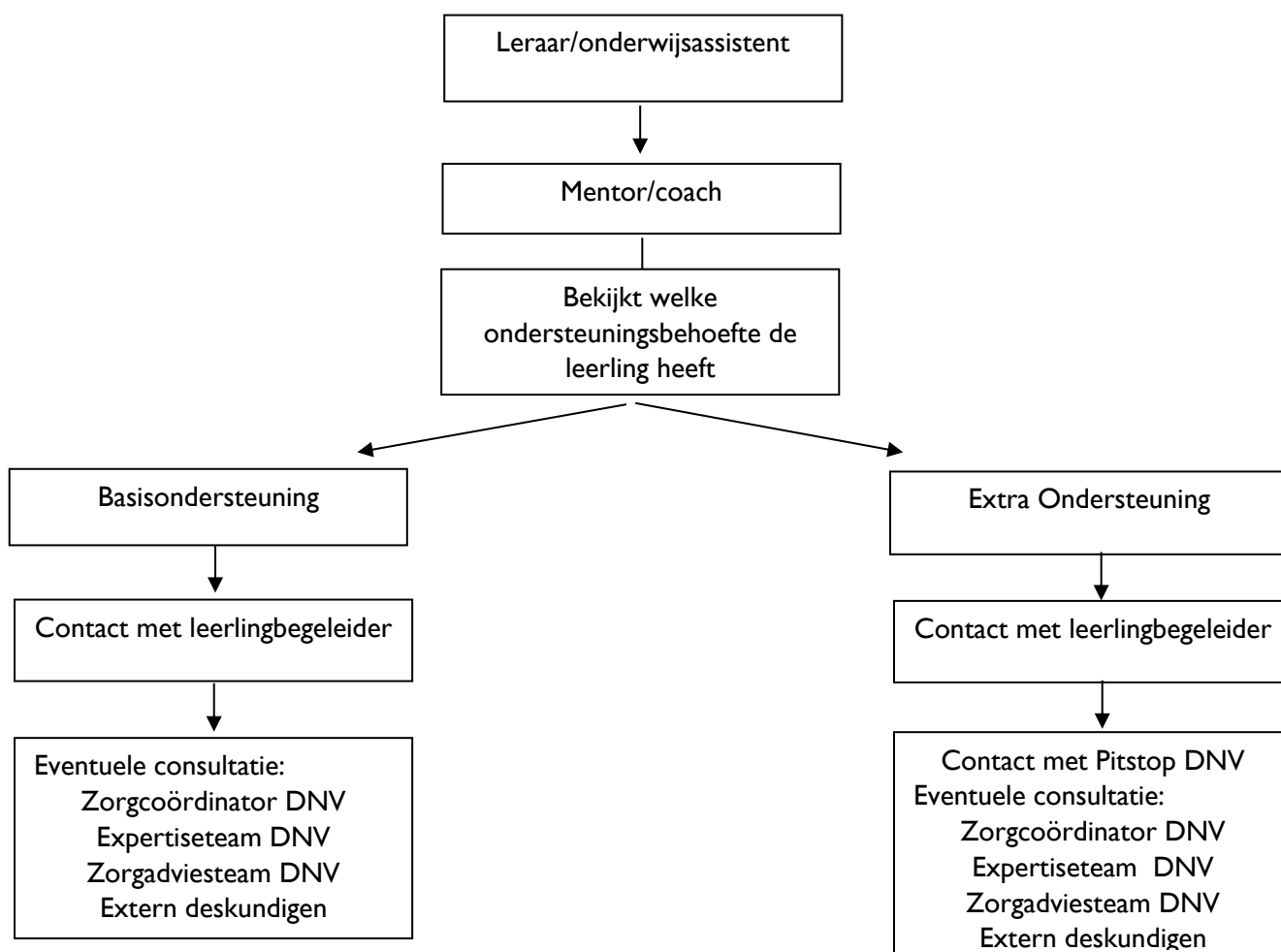
Voor de extra ondersteuning heeft De Nieuwe Veste een Steunpunt Passend Onderwijs genaamd Pitstop.

Pitstop is een voorziening binnen De Nieuwe Veste, locatie Coevorden, waar leerlingen extra ondersteuning krijgen, uitstijgend boven de basisondersteuning van de sector waarin de leerling onderwijs volgt. De sector blijft verantwoordelijk voor de eigen leerling, ook al verblijft de leerling in Pitstop. In Pitstop werkt een team van deskundig personeel bestaande uit de medewerker steunpunt passend onderwijs en de begeleider passend onderwijs. Zij houden verbinding met de zorgcoördinator, de orthopedagoog en de betrokken medewerkers van de sector van de leerling.

Pitstop biedt leerlingen een rustige, veilige, prettige en gestructureerde omgeving in de school. Het betreft een tijdelijk traject met als doel volledige terugkeer in de reguliere onderwijssetting. De inzet van Pitstop wordt afgestemd op de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het betreft maatwerk. Een leerling hoeft niet de hele dag aanwezig te zijn op de Pitstop, dit kan op afgesproken momenten zijn of op momenten dat hij er zelf behoefte aan heeft en toestemming krijgt van de docent.

Daarnaast is Pitstop een expertisecentrum waar ouders, leerlingen en leraren met hun vragen terecht kunnen en waarvan uit ondersteuning geboden kan worden, ook in klassensituaties. De begeleider passend onderwijs en de orthopedagoog zijn daarvoor ook beschikbaar.

Organisatie van de ondersteuning



Toelichting

Ondersteuning in de onderwijssituatie

De ondersteuning aan leerlingen is een integraal onderdeel van het onderwijs en van het 'dagelijkse' werk van alle leraren en andere medewerkers van de school.

Ondersteuning door de mentor/coach

De mentor/coach is de spil van alle begeleidingsactiviteiten. Hij is de eerstverantwoordelijke voor de leerlingen van zijn groep. De mentor/coach begeleidt en adviseert zijn leerlingen. Hij stelt zich op de hoogte van de vorderingen van de leerlingen, zet zich in voor de goede verhoudingen in de klas en zoekt zo nodig contact met ouders/verzorgers, leerlingbegeleiders, teamcoördinatoren, vakleraren en decanen. De mentor/coach is voor ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt binnen de school.

Ondersteuning door de leerlingbegeleider

Elke sector binnen de school heeft eigen leerlingbegeleiders. Als een leerling niet genoeg heeft aan de basisondersteuning die de mentor/coach en de vakleraren hem kunnen bieden, wordt de leerlingbegeleider van de sector ingeschakeld. De leerlingbegeleider kan vanuit zijn expertise beoordelen voor welke ondersteuning de leerling in aanmerking komt en of de benodigde ondersteuning binnen de eigen sector of overstijgend aangeboden kan worden.

Zo nodig kan de leerlingbegeleider anderen, zowel intern als extern consulteren.

De leerlingbegeleider coördineert de ondersteuning in de eigen sector en houdt het overzicht van de leerlingen die ondersteuning ontvangen.

De begeleider passend onderwijs

De begeleider passend onderwijs is vraagbaak bij complexere ondersteuningsvragen. Hij sluit aan bij multidisciplinaire overleggen en oudergesprekken als daar behoefte aan is. Hij kan observaties uitvoeren en adviseren over een plan van aanpak.

Hij is coördinator van de voorziening Pitstop en draagt zorg voor verslaglegging en verantwoording hiervan richting directie.

Hij maakt deel uit van het expertiseteam, het team Ondersteuning en het Zorgadviesteam.

Hij vormt met een medewerker de personele bezetting van de Pitstop.

De zorgcoördinator

De zorgcoördinator is een docent met een speciale taak. Hij valt op het gebied van ondersteuning onder de portefeuillehouder van de directie. Hij coördineert de werkzaamheden met betrekking tot de ondersteuning aan de leerlingen binnen de school, sector overstijgend.

Regelmatig overlegt hij met de leerlingbegeleiders, de teamcoördinatoren, specifieke begeleiders, de medewerkers in Pitstop, de Time-Out medewerkers en onderhoudt de contacten met de externe instanties.

Daarnaast is hij de voorzitter van het Zorgadviesteam en participeert in het Samenwerkingsverband Zuidoost- Drenthe (VO22.02).

Expertiseteam De Nieuwe Veste

Dit team bestaat uit: de orthopedagoog, de begeleider passend onderwijs en de medewerker Pitstop.

Het Zorgadviesteam

Binnen de school functioneert preventief een Zorgadviesteam (ZAT), waarvan de zorgcoördinator* de voorzitter is. Het team heeft als doel vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen en, bij zorg over het welbevinden van de leerling, optimaal afgestemde hulpverlening te verzorgen. Het team komt vijf keer per jaar bijeen om te praten over leerlingen van wie de complexe aard van de problemen de interne zorg te boven gaat. Het Zorgadviesteam bepaalt of een leerling ook inderdaad in aanmerking komt voor aanvullende hulpverlening.

Het Zorgadviesteam op De Nieuwe Veste, locatie Van Heeckerenlaan, is samengesteld uit zowel interne als externe deskundigen en bestaat tenminste uit de volgende leden:

- de zorgcoördinator;
- de leerlingbegeleiders en/of de teamcoördinatoren;
- de begeleider passend onderwijs;
- de jeugdarts;
- de jeugdagent;
- een leerplichtambtenaar;
- een schoolmaatschappelijk werker;
- de orthopedagoog; op afroep

Het team werkt op basis van collegiale consultatie, maar dan wel op professioneel niveau. Zo nodig wordt, in overleg met ouders/verzorgers, een traject voor externe hulpverlening voor de leerling uitgezet.




* Bij het Praktijkonderwijs is de coördinator leerlingzaken de voorzitter van het Zorgadviesteam.















Team Ondersteuning

De leerlingbegeleiders, de coördinator Praktijkonderwijs en de begeleider passend onderwijs vormen samen met de zorgcoördinator het Team Ondersteuning. De zorgcoördinator is voorzitter van het team. Het team komt met regelmaat bijeen om de overstijgende ondersteunings-aangelegenheden op elkaar af te stemmen.

Extern deskundigen

De Nieuwe Veste werkt op het gebied van ondersteuning structureel samen met:

-  = Samenwerkingsverband VO Zuidoost Drenthe
-  = Gemeente Coevorden
-  = intern "op afstand"

waar	specialist	wanneer
	Orthopedagoog	Op vaste momenten in DNV aanwezig
	Psycholoog	Oproepbaar
 + MWC	Schoolmaatschappelijk werk/ gezinsspecialist/ JGT-er	Op vaste momenten in DNV aanwezig
 +  + GGD	Verpleegkundige (school-jeugdhulp-) Jeugdarts	Op vaste momenten in DNV aanwezig
	Vertrouwenspersoon	Oproepbaar
	Begeleider RENN De Atlas (PRO)	Op vaste momenten in DNV aanwezig
	Educatie Plus	Op vaste momenten in DNV aanwezig
	Preventiemedewerker VNN	Op vaste momenten in DNV aanwezig
	Ambulante begeleiders diverse instanties	Flexibel inzetbaar op afspraak
	Expertisecentrum Zuidoost-Drenthe voor onderzoek, advies, begeleiding en educatie	Inzetbaar indien nodig
	Commissie van Arrangeren (CvA)	Inzetbaar indien nodig
	Leerplichtambtenaar	Op vaste momenten in DNV aanwezig en oproepbaar
	Politie/ jeugdagent	Oproepbaar

MWC = Maatschappelijk Welzijn Coevorden

GGD = Jeugdgezondheidszorg

VNN = Verslavingszorg Noord-Nederland

Grenzen aan de ondersteuning

De Nieuwe Veste heeft een zorgplicht en wil alle leerlingen thuisnabij en zo regulier mogelijk onderwijs bieden.

De zorgplicht is echter geen toelatingsplicht. Wel brengt de zorgplicht met zich mee dat, wanneer een kind niet kan worden toegelaten tot De Nieuwe Veste, een plaats op een andere school dient te worden aangeboden, waarbij rekening moet worden gehouden met de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ook dient overleg met de ouders te worden gevoerd.

Als de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling, of de ondersteuningsbehoefte onduidelijk is, kan het Expertisecentrum van het Samenwerkingsverband Zuidoost Drenthe ingeschakeld worden voor nader onderzoek.

In ieder geval wordt advies gevraagd aan de Commissie van Arrangeren (CvA) van het Samenwerkingsverband Zuidoost Drenthe. De Commissie van Arrangeren (CvA) is als toelatingscommissie de schakel tussen leerlingen en een passende plek in het voortgezet onderwijs. De Commissie brengt namens het Samenwerkingsverband een advies uit aan de school. De ouders worden in alle gevallen betrokken.

De werkwijze en procedures van het Expertisecentrum en de Commissie van Arrangeren zijn beschreven in het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband, www.swvzodrenthe.nl.

Op grond van de Wet Gelijke Behandeling is de school verplicht in het geval van een lichamelijke beperking en/of chronische ziekte bij de leerling te onderzoeken of de school de extra ondersteuning, in de vorm van doeltreffende aanpassingen, zelf kan bieden. De school treft een aanpassing, tenzij deze voor de school een onevenredige belasting vormt.

- De Nieuwe Veste heeft beleid voor de aanmelding, toelating, weigering en plaatsing van potentieel nieuwe leerlingen. Dit beleid staat op de website onder www.denieuweveste.nl.
- Voor leerlingen van De Nieuwe Veste is het beleid “schorsing en verwijdering” van toepassing. Ook dit beleid staat op de website: www.denieuweveste.nl.

Privacy en Veiligheid

De Nieuwe Veste heeft een veiligheidsbeleid “veilig leren en werken op De Nieuwe Veste”. Dit beleid is terug te vinden op de website van de school www.denieuweveste.nl.

In het veiligheidsbeleid zijn o.a. de volgende onderwerpen opgenomen:

- Privacyreglement;
- Gedragscode ICT-gebruik;
- Protocol aanmelding en toelating;
- Anti-pestprotocol;
- Protocol rouw en overlijden;
- Meldcode kindermishandeling/ huiselijk geweld;
- Medicijnverstrekking en medisch handelen;
- Protocollen m.b.t. alcohol, drugs, vuurwerk, wapens/op wapens gelijkende voorwerpen;
- Gedragscodes (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie en geweld.

Ouderparticipatie

De ouders/verzorgers en de school zijn partners in de ontwikkeling van de leerling.

Zij worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind in ieder geval tot de leeftijd van 18 jaar.

Via het Ouderportaal op de website www.denieuweveste.nl kunnen ouders absentie, cijfers, examenrooster, formulieren en roosters van hun kind zien. Daarnaast hebben ze inzage in de klassenlijst en de gegevens van de klassenouders.

Op het moment dat een leerling ondersteuning nodig heeft, gaat dat altijd in samenspraak met de ouders.

Voor bespreking in het Zorgadviesteam en/of de uitwisseling van gegevens met derden geldt, dat ouders van een leerling onder 16 jaar toestemming moeten geven. Vanaf 16 jaar geeft de leerling hiervoor op grond van de Algemene Verordening Gegevensbescherming zelf toestemming.

Voor een leerling met extra ondersteuningsbehoeften stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Te denken valt te denken aan behoefte aan (tijdelijk) minder schoolbezoek vanwege psychische of fysieke problematiek, behoefte aan een afwijkend lesrooster om bijvoorbeeld stress met mogelijk fysieke klachten te verminderen of de behoefte aan een andere werkplek om in rust te kunnen werken.

Ouders hebben een wettelijk instemmingsrecht op het handelsdeel van het OPP voor leerlingen tot 18 jaar. Vanaf 18 jaar stemt de leerling hier zelf mee in.

Het instemmingsrecht gaat concreet over:

- . De individuele begeleiding voor de leerling
- . Eventuele aanpassingen in leerlijn en leerstof
- . Onderzoek en extra ondersteuning voor de leerling
- . Bijstelling van deze zaken bij evaluatie