Schoolgids

Inhoudsopgave

Aanmelding en toelating ... 1
Digitaal aanmelden ... 5
Bereikbaar ... 5
Adres- en e-mailwijzigingen ... 6
Inspectie van het onderwijs ... 7
Secretariaat ... 8
Bruikbaar ... 8
Cultuurkaart ... 9
Kluisje ... 10
Leenfiets ... 11
Schoolpas ... 12
Zwemmen met korting ... 13
Gezondheid ... 13
Gezonde schoolkantine ... 14
Gezondheidsonderzoek GGD ... 15
Medicijnverstrekking en medisch handelen ... 16
Helpen en begeleiden ... 16
Decaan ... 17
Mentor ... 18
Zorgadviesteam ... 19
Zorgcoördinator ... 20
Inspraak ... 20
Leerlingenraad ... 21
Medezeggenschapsraad ... 22
Ouderraad ... 23
Onderwijstijd ... 23
Lesuitval ... 24
Onderwijstijd ... 25
Te laat of afwezig ... 26
Vakanties leerlingen ... 27
Verlofaanvraag ... 28
Ziekmelding ... 29
Openbaar ... 29
Directeur-bestuurder ... 30
Openbaar ... 31
Raad van Toezicht ... 32
Stichting ... 33
Samen ... 33
Anti-pestbeleid ... 34
Burgerschapsvorming ... 35
Schoolkosten ... 35
Schoolkosten algemeen ... 36
Schoolkosten De Nieuwe Veste ... 37
Overzicht schoolkosten ... 39
Betaling schoolkosten ... 40
Vragen schoolkosten ... 41

Veiligheid ... 41
Ontruimingsoefening ... 42
Strafbare feiten, verwijdering en schorsing ... 43
Veiligheidsbeleid ... 44
Verzekering en aansprakelijkheid ... 45
Zichtbare resultaten ... 45
Bevorderingsnormen ... 46
Examinering ... 47
Kwaliteit ... 48
Onderwijsresultaten ... 49
Toetsing ... 50
Zorgvuldig ... 50
Commissie van beroep en examens ... 51
Informatie gescheiden ouders ... 52
Klachtenregeling, interne persoon, externe vertrouwenspersoon ... 53
Klokkenluidersregeling ... 54
Leerlingstatuut en gedragscode ICT-gebruik ... 55
Privacyreglement ... 56
De Nieuwe Veste Coevorden ... 56
Anti-pestcoördinator ... 57
Coördinator leerlingzaken ... 58
Dakpanklas 1 en 2 ... 59
Havo ... 60
Huiskamer ... 61
Leerlingbegeleider ... 62
Lestijden ... 63
Locatiegegevens ... 64
Ontdekkend Leren ... 65
Ouderraad Coevorden ... 66
Technasium ... 67
Time-Out en Pitstop ... 68
Vmbo ... 69
Vwo ... 70
De Nieuwe Veste Hardenberg ... 70
Coach ... 71
Dakpanklas 1 en 2 ... 72
Digitale leermiddelen en iPad met toetsenbord ... 73
Doelgericht Leren ... 74
Havo ... 75
Kunst en Moderne Media ... 76
Lestijden ... 77
Locatiegegevens ... 78
Loopbaanoriëntatie en – begeleiding ... 79
Mavo ... 80
Onderzoeken en Ontwerpen Technasium ... 81
Samenwerkingsverband Klasse ... 82
TOPsUPport ... 83
Vmbo basis en kader ... 84

De Nieuwe Veste PRO Coevorden 84
Breekweek 85
Profielkeuze 86
Stage 87
Entree-onderwijs 88
Gezelligheid 89
Kiezen wat past 90
Lesrooster 91
Lestijden 92
Locactiegegevens 93
PRO Coevorden 94

Aanmelding en toelating // Digitaal aanmelden

Ouders kunnen hun kind aanmelden door het digitale aanmeldingsformulier te verzenden met ondertekening. Aanmelden kan gedurende het hele schooljaar, er is alleen een uiterste aanmelddatum voor de start na de zomervakantie in leerjaar 1.

Aanmeldings- en toelatingsbeleid
Aanmelden

Bereikbaar // Adres- en e-mailwijzigingen

We blijven graag op de hoogte van een verandering in de adresgegevens van de de leerling en de ouder(s)/verzorgers via secretariaat@sgdnv.nl.

Bereikbaar // Inspectie van het onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijs en is bereikbaar voor vragen of meldingen via onderwijsinspectie.nl.

Bereikbaar // Secretariaat

Voor vragen en hulp is het secretariaat van de locatie per mail bereikbaar:

- mail secretariaat Coevorden (ook voor PRO Coevorden)
- mail secretariaat Hardenberg.

Bruikbaar // Cultuurkaart

Iedere leerling krijgt bericht via de school-e-mail over het activeren van de CJP pas/Cultuurkaart. Met deze pas kan de leerling aantrekkelijke voordelen krijgen: www.cjp.nl.

Bruikbaar // Kluisje

De leerling krijgt een sleutel voor het gebruik van een kluisje. In het kluisje kan de leerling eigen spullen opbergen, om te voorkomen dat ze kwijtraken.

Bruikbaar // Leenfiets

Leerlingen die niet met de fiets naar school komen, kunnen in schooltijd een fiets lenen. Bijvoorbeeld om naar de lessen lichamelijke opvoeding te gaan of naar schoolactiviteiten.

Bruikbaar // Schoolpas

Iedere leerling heeft een schoolpas. Hiermee kunnen ook producten van de gezonde schoolkantine worden gekocht. De kaart kan op school worden opgewaardeerd. Dat gaat heel gemakkelijk in twee stappen met de eigen pinpas.

Handleiding opwaarderen schoolpay via myNetPay

1. Aanmelden bij myNetpay
2. Klik op de volgende link om aan te melden: https://denieuweveste.mynetpay.nl/
3. Ga naar het inlogkader voor het invullen van gebruikersnaam en wachtwoord
4. De gebruikersnaam voor leerlingen met het leerlingnummer
5. De gebruikersnaam voor medewerkers is de afkorting
6. Het wachtwoord is het wachtwoord dat gebruikt wordt op school om in te loggen |

Na inloggen zijn er vier mogelijkheden: Opwaarderen, Kaart blokkeren, Mijn transacties en Contact.

Opwaarderen
Klik op de knop 'Opwaarderen'.
Klik op de knop 'Koop Nu' met het bedrag naar keuze.
Klik op de knop “Ga naar afrekenen”.
Vervolgens verschijnt een venster “Mollie”, klik op “Selecteer deze optie”.
Ter controle is de de gemaakte keuze van het bedrag te zien.
Als deze klopt, klik op 'Betaal nu'.
U kunt nu met de getoonde QR-code afrekenen via de app van uw bank.

Na afronding van de betaling wordt het tegoed bijgeschreven op het NetPay systeem en is de schoolpas opgewaardeerd met het gekozen bedrag.

Met de optie Kaart blokkeren kan de kaart geblokkeerd worden bij bijvoorbeeld verlies of diefstal. Onder Mijn transacties is het huidige tegoed te zien en een overzicht van alle transacties. Bij Contact kunnen vragen worden gesteld.

Bruikbaar // Zwemmen met korting

Met de schoolpas kunnen onze leerlingen in hun vrije tijd goedkoper zwemmen bij Center Parcs De Huttenheugte in Dalen. Het gereduceerde tarief is € 7,50 per persoon en het is geldig op weekdagen vanaf 16.00 uur. Wel eerst vooraf telefonisch reserveren! De korting geldt niet tijdens vakanties en op feestdagen.

Gezondheid // Gezonde schoolkantine

In en uit onze schoolkantine kunnen leerlingen kiezen voor gezonde producten zoals dagverse broodjes en is er een tappunt voor drinkwater.

Gezondheid // Gezondheidsonderzoek GGD

In het tweede en vierde leerjaar is er een uitnodiging voor het gezondheidsonderzoek van GGD jeugdgezondheidszorg. De leerling ontvangt van tevoren informatie. Op school vult de leerling de digitale vragenlijst ‘Jij en je gezondheid’ in met vragen over gezondheid, eten, beweging, seks, roken, drinken, drugs en goed in je vel zitten. En de leerling wordt gemeten en gewogen. Het kan zijn dat een leerling wordt uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Gezondheid // Medicijnverstrekking en medisch handelen

Als een leerling onder schooltijd medicijnen moet gebruiken, dan zorgt de leerling daar zelf voor. In bijzondere gevallen kan besloten worden, dat een medewerker van Time-out (Coevorden) of Topsupport (Hardenberg) medicijnen verstrekt. De ouders vullen daarvoor een formulier medicijnverstrekking in met ondertekening. De Time-out of Topsupport medewerker houdt een overzicht bij van de dagen en tijden waarop het medicijn is verstrekt.

Als ouders aan ons vragen om onder schooltijd een medische handeling te verrichten, dan nemen wij contact op met de schoolarts en/of het Noordelijk Expertise Centrum Specialistisch Onderwijs voor advies en eventuele ondersteuning.

Helpen en begeleiden // Decaan

De decaan weet veel over vervolgopleidingen en beroepen en keuzes die gemaakt moeten worden voor een profiel en vakkenpakket. Leerlingen en ouders kunnen hiervoor bij de decaan terecht.

Helpen en begeleiden // Mentor

De mentor let op de ontwikkeling van de leerling en is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Voor de mentor zijn zaken als sociaal-emotioneel welbevinden, verzuim en lichamelijke gezondheid minstens net zo belangrijk als schoolprestaties. De mentor is buiten lestijd te bereiken via school.

Helpen en begeleiden // Zorgadviesteam

Het zorgadviesteam (ZAT) bestaat uit de zorgcoördinator en externe deskundigen. In dit team wordt besproken waar en welke hulp van professionals nodig kan zijn in de ondersteuning van de leerling. De zorgcoördinator zal signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld melden bij Veilig Thuis, zoals dat is vastgelegd in de wet.

Helpen en begeleiden // Zorgcoördinator

Het zorgadviesteam (ZAT) bestaat uit de zorgcoördinator en externe deskundigen. In dit team wordt besproken waar en welke hulp van professionals nodig kan zijn in de ondersteuning van de leerling. De zorgcoördinator zal signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld melden bij Veilig Thuis, zoals dat is vastgelegd in de wet.

Inspraak // Leerlingenraad

Er zijn verschillende manieren om als leerling je stem te laten horen en mee te helpen het onderwijs te optimaliseren. Leerlingen kunnen een actieve rol krijgen in de Leerlingenraad en in de MR.

In de Leerlingenraad praten leerlingen met elkaar over uiteenlopende zaken. De groep komt regelmatig bij elkaar om bevindingen en signalen uit de school concreet te maken en op de agenda van de schoolleiding te zetten. Het mailadres is leerlingenraad@sgdnv.nl.

Inspraak // Medezeggenschapsraad

Medezeggenschap in de medezeggenschapsraad (MR) zorgt in onze school voor leerling- en ouderbetrokkenheid. De MR bestaat uit leerlingen, ouders/verzorgers én medewerkers. Er is formele medezeggenschap volgens de wet. De leden van de MR vullen deze aan door breder mee te denken over het onderwijs van nu en het onderwijs in de toekomst.

In Coevorden en Hardenberg is er op onze scholen een Deelraad (DMR) met leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers die overlegt met de locatiedirectie. Vanuit de DMR Coevorden en DMR Hardenberg is er één Centrale Raad (CMR). De CMR overlegt met de directeur-bestuurder. Het mailadres is secretariaatmr@sgdnv.nl.

Inspraak // Ouderraad

Onze Ouderraad (OR) bestaat uit ouders/verzorgers van leerlingen. De leden van de Ouderraad zijn op verschillende manieren actief in de school en kunnen meepraten en meedenken op verzoek én op eigen initiatief. De gevraagde vrijwillige ouderbijdrage voor de Ouderraad wordt besteed aan activiteiten voor leerlingen. Het mailadres is secretarisor@sgdnv.nl.

Onderwijstijd // Lesuitval

De les kan uitvallen als:

- de docent ziek of afwezig is;
- de docent meegaat op excursie of werkweek;
- de docent bezig is met schoolexamens, nascholing of leerlingbesprekingen zoals rapportvergaderingen.

Lesuitval in klas 1 en 2 wordt waar mogelijk voorkomen met vervanging, zodat de leerlingen verder kunnen werken aan hun (week)opdrachten. Eerste en laatste lesuren die uitvallen komen te vervallen.

In klas 3 en hoger worden uitgevallen lessen meestal niet vervangen, maar de leerlingen kunnen wél op school (zelfstandig) doorwerken aan hun opdrachten.

Onderwijstijd // Onderwijstijd

De vastgestelde urennormen per schooljaar zijn:

- 1000 uur voor praktijkonderwijs;
- 3700 uur voor vmbo;
- 4700 uur voor havo;
- 5700 uur voor vwo.

In de lessentabel staat per onderwijssoort hoeveel lesuur per week aan een bepaald vak wordt besteed. Het aantal uren kan verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld doordat een leerling behoefte heeft aan meer onderwijstijd. Activiteiten kunnen meetellen voor de onderwijstijd.

Onderwijstijd // Te laat of afwezig

Wij registreren leerlingen die te laat komen of afwezig zijn. De regels voor verzuim staan in het veiligheidsbeleid.

De ouders krijgen bericht bij veelvuldig te laat komen en/of veelvuldige afwezigheid. Wij doen:

- een melding bij de leerplichtambtenaar/schoolarts na afwezigheid van tien schooldagen achtereen
- een melding bij de leerplichtambtenaar/schoolarts bij drie ziekmeldingen binnen drie maanden.

Na een melding bij de leerplichtambtenaar/schoolarts neemt een medewerker van de GGD contact op met de ouders. Als er sprake is van regelmatig ongeoorloofd verzuim zoals te laat komen en/of spijbelen, treffen wij samen met de leerplichtambtenaar maatregelen.

Onderwijstijd // Vakanties leerlingen

2023 2024

Voorjaarsvakantie
maandag 19 februari 2024 tot en met vrijdag 23 februari 2024

Goede Vrijdag + Tweede Paasdag
vrijdag 29 maart 2024 tot en met maandag 1 april 2024

Meivakantie (met Hemelvaartsdag)
maandag 29 april 2024 tot en met vrijdag 10 mei 2024

Tweede Pinksterdag
maandag 20 mei 2024

Zomervakantie
maandag 22 juli 2024 tot en met vrijdag 30 augustus 2024

2024 2025

Herfstvakantie
maandag 28 oktober 2024 t/m vrijdag 1 november 2024

Kerstvakantie
maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025

Voorjaarsvakantie
maandag 17 februari 2025 tot en met vrijdag 21 februari 2025

Meivakantie (met Tweede Paasdag en Bevrijdingsdag)
maandag 21 april 2025 tot en met maandag 5 mei 2025

Hemelvaartsdag en vrijdag erna
donderdag 29 mei 2025 en vrijdag 30 mei 2025

Tweede Pinksterdag
maandag 9 juni 2025

Zomervakantie
maandag 14 juli 2025 tot en met vrijdag 22 augustus 2025

Onderwijstijd // Verlofaanvraag

Ouders kunnen verlof aanvragen voor hun kind. Wij gaan ervan uit dat afspraken met de tandarts, huisarts of specialist zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gemaakt.

In onze verlofprocedure staat beschreven wanneer verlof mogelijk is, de daarbij behorende regels en de aanvraagprocedure.

Formulieren Coevorden:
Verlofaanvraag
Absent geweest

Onderwijstijd // Ziekmelding

Wanneer de leerling ziek is, hebben wij een melding daarvan nodig van de ouders/verzorgers.

Openbaar // Directeur-bestuurder

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk en bepaalt het beleid van de school samen met het directieteam, de Medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht.

Reglement directeur-bestuurder

Openbaar // Openbaar

Onze schoolcultuur is open, inclusief, heterogeen en democratisch en wij respecteren verschillen in culturen, geloven en achtergronden.

Openbaar // Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) ziet toe op het beleid van de school en is de werkgever van de directeur-bestuurder.

Reglement RvT

Openbaar // Stichting

De Nieuwe Veste is georganiseerd in Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Coevorden, Hardenberg en omstreken. De stichting verzorgt en bevordert openbaar voortgezet onderwijs op de locatie in Coevorden en in Hardenberg. De directeur-bestuurder zorgt voor de gang van zaken, de RvT houdt toezicht.

Samen // Anti-pestbeleid

Ons anti-pestbeleid gaat over hoe wij omgaan met pestgedrag. Het beleid is onderdeel van het veiligheidsbeleid.

In het leerlingenstatuut staat wat er gebeurt als orde- en gedragsregels niet worden nageleefd.

Samen // Burgerschapsvorming

In lessen, projecten en stages leren leerlingen kennis en vaardigheden die met burgerschap te maken hebben. Ze leren bijvoorbeeld hoe je met elkaar en andere groepen omgaat en hoe je kunt omgaan met conflicten. Tijdens buitenlandse excursies zijn er opdrachten over culturele verschillen en overeenkomsten. In de school helpen leerlingen elkaar tijdens schoolactiviteiten, met opdrachten en denken ze mee in bijvoorbeeld de Leerlingenraad en Medezeggenschapsraad.

Schoolkosten // Schoolkosten algemeen

Deelname aan het voortgezet onderwijs in Nederland is gratis. Toch hebben leerlingen en ouders met schoolkosten te maken. We onderscheiden de volgende vier categorieën schoolkosten:

Categorie 1 voor rekening van de school
De kosten voor schoolboeken en lesmaterialen komen voor rekening van de school. Dat geldt voor alle leerboeken, werkboeken, projectboeken, tabellenboeken, examenbundels, eigen leermaterialen van de school en bijbehorende cd's en dvd's en digitaal lesmateriaal waarvoor een licentie moet worden betaald.

Categorie 2 voor rekening van de ouders
De kosten van persoonsgebonden materialen en langer dan een jaar meegaan komen voor rekening van ouders. Denk hierbij aan een atlas, woordenboek, agenda, schriften, schrijfgerei, passer, multomap, gereedschap, sportkleding voor de gymles en praktijkkleding.

Categorie 3 met een vrijwillige ouderbijdrage
(Kosten van) devices, zoals laptops en tablets. Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen, maar hen hier niet toe verplichten.

Categorie 4 met een vrijwillige ouderbijdrage
Een school mag een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor zaken en activiteiten waarvoor de school geen bekostiging ontvangt of geld heeft begroot. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om schoolreizen, vieringen en technasium.
Leerlingen mogen aan alle activiteiten deelnemen, ook als de ouders hier niet voor betalen, ongeacht of ze niet kunnen of willen betalen.

Als beleidsregel geldt dat er géén vrijwillige ouderbijdrage mag worden gevraagd voor alle activiteiten en kosten die direct verband houden met de kerndoelen en de toegang tot het onderwijs, inclusief de faciliteiten die onderdeel zijn van het schoolgebouw.

Schoolkosten // Schoolkosten De Nieuwe Veste

De hoogte van de schoolkosten is door de directie vastgesteld. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) heeft ingestemd met deze bedragen.

De schoolkosten categorie 1 van De Nieuwe Veste
Deze schoolkosten zijn voor rekening van de school.
Hieronder vallen zaken als leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken, examentrainingen en –bundels, eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's, gelicentieerd digitaal lesmateriaal. Deze kosten worden door de overheid vergoed.

De schoolkosten categorie 2 van De Nieuwe Veste
Deze schoolkosten zijn voor rekening van de ouders, ook als ze via school aangeschaft worden.
Hieronder vallen onder andere:

- de grafische rekenmachine Numworks vanaf 4 havo en 4 vwo in het vierde leerjaar (locatie Coevorden)
- de grafische rekenmachine Casio fx-CG50 vanaf 4 havo (locatie Hardenberg)
- de vakkleding voor VMBO leerjaar 3 en 4 (PIE / BWI) en PRO Coevorden

<u>Aanschaf van de grafische rekenmachine</u>
Ouders krijgen bericht of ze de grafische rekenmachine via school willen aanschaffen.

<u>Aanschaf van de vakkleding voor leerjaar 3 en 4 VMBO (PIE / BWI) en PRO Coevorden</u>
In het derde en vierde leerjaar VMBO (PIE / BWI) en bij PRO Coevorden gelden er voor de praktijklessen veiligheidsvoorschriften waarvoor de volgende vakkleding nodig is: werkschoenen, werkbroek, shirt. Ouders krijgen bericht of ze de vakkleding via school willen aanschaffen.

De schoolkosten categorie 3 van De Nieuwe Veste
Voor deze schoolkosten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage.
Hieronder valt een device, dit is de laptop voor de locatie Coevorden en een iPad voor de locatie Hardenberg. Een device is een extra hulpmiddel in de les. Ouders krijgen bericht om een compacte, handzame laptop (Coevorden) of iPad (Hardenberg) met korting aan te schaffen. De aanschaf van een device is vrijwillig. Als ouders geen device kunnen of willen aanschaffen, is er op schooldagen een device in bruikleen beschikbaar.

Schoolkosten categorie 4 van De Nieuwe Veste met een uitleg per item/activiteit
Voor deze schoolkosten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage.
Hieronder vallen:
• Het Cultuurprogramma met de Cultuurkaart van CJP
• De activiteiten van de Ouderraad
• De specifieke activiteiten en zaken per opleiding en leerjaar
• Rekenmachine leerjaar 1
• De eendaagse excursie
• De meerdaagse excursie

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor deze zaken en/of activiteiten omdat de school hier geen bekostiging voor ontvangt. Ouders krijgen bericht over de vrijwillige ouderbijdragen.
Leerlingen mogen aan al deze activiteiten en items deelnemen en/of er gebruik van maken, ook als de ouders hier niet voor betalen, ongeacht of ze niet kunnen of willen betalen. Het kan voorkomen dat zaken en/of activiteiten komen te vervallen of geannuleerd kunnen worden (excursies) bij onvoldoende betalende deelnemers.

Het Cultuurprogramma met de Cultuurkaart van CJP
Cultuur is belangrijk. Het betekent voor iedereen wel iets. Cultuur is overal om ons heen. Daarom ontvangt iedere leerling in de loop van het schooljaar via een e-mailbericht van het CJP een inlogcode voor een eigen Cultuurkaart. Met deze kaart kan de leerling aantrekkelijke voordelen krijgen. Op voorstellingen en exposities, maar ook bij modewinkels. Op CJP.nl is alles hierover te vinden. Dankzij de Cultuurkaart kunnen leerlingen ook nog eens genieten van een breed en aantrekkelijk cultureel aanbod. Een greep uit de culturele activiteiten op beide locaties: Cult Clash, theatervoorstellingen, Podiumavond, Kunstdag, gastlessen, entreegelden musea, schrijvers in de klas.

De activiteiten van de Ouderraad
De ouderraad zet zich in voor leerlingen én ouders. Alle ouders worden uitgenodigd voor de jaarlijkse ouderavond waar vaak een actueel thema op een leuke manier centraal staat. Op diverse belangrijke momenten speelt de ouderraad een rol: tijdens voorlichtingsavonden en Open Dagen, bij schoolfeesten en diploma-uitreikingen. Als het nodig is, draagt de ouderraad financieel bij aan extra's voor leerlingen. Activiteiten voor iedereen Ieder schooljaar zijn er activiteiten waar leerlingen aan meedoen en die veel plezier opleveren.

De specifieke activiteiten en zaken per opleiding en leerjaar
Voor de verschillende opleidingen en leerjaren zijn er activiteiten en zaken die zorgen voor een plezierige en leerzame schooltijd. Dit kunnen zijn: een tekenetui, de beroependoedag, de beroepen-/opleidingenmanifestatie.

Rekenmachine leerjaar 1
In het eerste leerjaar krijgen de leerlingen in de wiskundeles een rekenmachine die optimaal geschikt is voor wiskunde en de opdrachten.

De eendaagse excursie
Even geen les in een lokaal, maar een dagje erop uit voor een excursie. Deze afwisseling is altijd welkom. Een excursie is niet alleen gezellig, maar ook leerzaam. De excursies worden goed voorbereid en zijn gevuld met een passend aantrekkelijk programma. Voordat een excursie plaatsvindt, wordt een bericht gemaild met informatie. Mocht een excursie geannuleerd worden bij onvoldoende betalende deelnemers, dan worden reeds betaalde (vrijwillige) bijdragen terugbetaald.

De meerdaagse excursie
Een meerdaagse excursie is niet alleen een ontspannend uitje, maar levert ook tal van leermomenten op. De excursies worden goed voorbereid en zijn gevuld met een passend aantrekkelijk programma. Voordat een excursie plaatsvindt, wordt een bericht gemaild met informatie. Mocht een excursie geannuleerd worden bij onvoldoende betalende deelnemers, dan worden reeds betaalde (vrijwillige) bijdragen terugbetaald.

Schoolkosten // Overzicht schoolkosten

De schoolkosten per opleiding en leerjaar voor schooljaar 2023-2024 zijn:

Locatie Coevorden
VWO (met dakpanklas havo/vwo)
HAVO (met dakpanklas mavo/havo)
MAVO (met dakpanklas kader/mavo)
BASIS/KADER
PRO COEVORDEN

Locatie Hardenberg per leerjaar

Schoolkosten // Overzicht schoolkosten // Betaling schoolkosten

De betaling van de schoolkosten gaat via iDEALnet.nl. De ouder die debiteur is, ontvangt eenmalig een mailbericht met informatie over hoe ingelogd kan worden bij iDEALnet.nl. In iDEALnet.nl:

- Is er een duidelijke overzichtelijke gezinspagina voor alle schoolkosten met altijd een actueel overzicht.
- Kunnen eigen keuzes gemaakt worden: welke zaken via school aanschaffen of zelf aanschaffen en welke vrijwillige ouderbijdrage wel of niet betalen.
- Is er een directe betaalmogelijkheid via iDEAL (of de mogelijkheid het bedrag zelf over te maken door bij betaalwijze te kiezen voor handmatige overschrijving).
- Is er een gratis online en telefonische helpdesk.

Financiële regelingen in de gemeente Coevorden en Hardenberg

Gemeente Coevorden heeft Kindpakket
Heeft uw gezin een gezamenlijk inkomen van maximaal 110% van het sociaal minimum en bent u woonachtig in de gemeente Coevorden? Dan kunt u voor de aanschaf van een laptop of andere schoolgerelateerde kosten een beroep doen op het Kindpakket. Een aanvraag indienen kan via doemeepas@coevorden.nl. De gemeente beoordeelt daarna de aanvraag.

Gemeente Hardenberg heeft Sociaal Cultureel Fonds
Ouders/verzorgers met een minimuminkomen die woonachtig zijn in de gemeente Hardenberg, kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming uit het Sociaal Cultureel Fonds. Dit kan via www.samenvoorallekinderen.nl.

Schoolkosten // Vragen schoolkosten

Hieronder de meest gestelde vragen over de schoolkosten met een antwoord.

Ben ik verplicht een gevraagde vrijwillige ouderbijdrage te betalen?
Nee. Leerlingen mogen aan al de activiteiten en items deelnemen en/of er gebruik van maken, ook als de ouders hier niet voor betalen, ongeacht of ze niet kunnen of willen betalen. Het kan voorkomen dat zaken en/of activiteiten komen te vervallen of geannuleerd kunnen worden (excursies) bij onvoldoende betalende deelnemers.

Hoe moet ik inloggen bij iDEALnet?
Met vragen over inlogcodes of hoe in te loggen, kunt u contact opnemen met mevrouw Veneman, 0524 593800 of via mail j.veneman@sgdnv.nl.

Ik ben mijn inlogcodes voor iDEALnet kwijt. Wat nu?
Met vragen over inlogcodes of hoe in te loggen, kunt u contact opnemen met mevrouw Veneman, 0524 593800 of via mail j.veneman@sgdnv.nl.

Hoe weet ik dat er een gevraagde vrijwillige ouderbijdrage klaarstaat in iDEALnet?
U ontvangt een mailbericht welke gevraagde vrijwillige ouderbijdrage klaarstaat in iDEALnet.

Krijg ik het reeds betaalde spaarbedrag terug als mijn kind niet deelneemt aan de meerdaagse excursie?
Wanneer u tijdig aangeeft dat uw kind niet meegaat met de meerdaagse excursie ontvangt u het reeds betaalde spaarbedrag terug.

Als het antwoord op uw vraag hierboven niet bij staat, kunt u contact opnemen met de school, telefoonnummer 0524 593800.

Veiligheid // Ontruimingsoefening

Ten minste één keer per jaar is er een onaangekondigde ontruimingsoefening. Als de sirene gaat, gaat iedereen in klassenverband en onder begeleiding naar het aangegeven verzamelpunt.

Veiligheid // Strafbare feiten, verwijdering en schorsing

Wij doen aangifte bij de politie bij de constatering van een strafbaar feit in het gebouw of op het schoolterrein. Op verzoek van de politie kunnen leerlingen gehoord worden, zonder toestemming vooraf van de ouders. Op het schoolterrein hangen bewakingscamera's. Beelden van deze camera's zullen, als daar aanleiding toe is, aan de politie worden overhandigd. Er worden geen beelden getoond aan betrokken partijen.

Veiligheid // Veiligheidsbeleid

In het Veiligheidsbeleid staat hoe wij met elkaar zorgen voor een vertrouwd schoolklimaat.

Veiligheid // Verzekering en aansprakelijkheid

Wij hebben voor leerlingen (en ouders die meedoen aan schoolactiviteiten) een collectieve ongevallenverzekering, bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering en reis- en annuleringsverzekering.

De ongevallenverzekering
De ongevallenverzekering geldt tijdens het verblijf op school gedurende de gebruikelijke lesuren, maar ook tijdens het komen en gaan naar school, met een maximum van een uur voor en een uur na schooltijd. Deze verzekering geldt ook voor alle activiteiten (schoolfeesten, ouderavonden e.d.) die door de school worden georganiseerd, mits medewerkers van school toezicht houden.

De bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering
De bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering geldt alleen als de aansprakelijkheid niet via andere verzekeringen geregeld is. Een stagiair is verzekerd via de bedrijfsaansprakelijkheid en ongevallenverzekering van het stagebedrijf. Schade veroorzaakt door opzet of bewuste roekeloosheid kan op de WA verzekering van de ouders/verzorgers worden verhaald.

De reis- en annuleringsverzekering
De reisverzekering geldt als er sprake is van een geboekte reis en/of overnachting. Het kan gaan om kosten voor hulpverlening of diefstal van bagage. De annuleringsverzekering geldt voor gemaakte kosten als een reis door persoonlijke omstandigheden niet door kan gaan. De school is niet aansprakelijk voor beschadigingen en/of vermissingen van eigendommen van leerlingen. Het is belangrijk ieder ongeval en elke aangebrachte schade te melden bij de vakdocent, mentor, conciërge of de receptie.

Zichtbare resultaten // Bevorderingsnormen

In onze bevorderingsnormen staan de voorwaarden voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Zichtbare resultaten // Examinering

In ons Reglement van toetsing en afsluiting (RTA) staan de regels en bepalingen die gaan over het eindexamen.

Zichtbare resultaten // Kwaliteit

In ons schoolplan staat beschreven hoe ons onderwijs in de dagelijkse praktijk eruit ziet. Wij vragen regelmatig feedback van (onder andere) leerlingen en ouders met behulp van tevredenheidonderzoeken. In ons bestuursverslag staat een rapportage van de uitkomst van onze onderzoeken. De mate van tevredenheid van leerlingen en ouders is te volgen via Scholen op de kaart. De Inspectie van het Onderwijs controleert de kwaliteit van ons onderwijs.

Zichtbare resultaten // Onderwijsresultaten

Op Inspectie van het Onderwijs zijn onze onderwijsresultaten te bekijken. Op Scholen op de kaart is informatie te vinden over onze school en kunnen scholen met elkaar worden vergeleken.

Zichtbare resultaten // Toetsing

In het toetsbeleid staat onze visie en ons beleid; de beoordelingseisen staan in het toetsreglement.

Zorgvuldig // Commissie van beroep en examens

De commissie van beroep examens toetst genomen maatregelen rondom en/of tijdens de examens. Een lid van de directie kan bijvoorbeeld een maatregel nemen tijdens enig deel van het examen of bij afwezigheid zonder geldige reden tijdens enig deel van het examen.

Zorgvuldig // Informatie gescheiden ouders

Als beide ouders ouderlijk gezag hebben, voorzien wij beide ouders op dezelfde manier van informatie. In andere gevallen geldt voor ons de zelfstandige informatieplicht. Wij informeren in zulke situaties de ouder met het ouderlijk gezag. De andere ouder krijgt dan alleen informatie als deze erom vraagt tenzij er redenen zijn dit niet te doen, zoals een rechterlijke beschikking.

Zorgvuldig // Klachtenregeling, interne persoon, externe vertrouwenspersoon

Als na een gesprek met de school, de directie of het bestuur een probleem niet of onvoldoende is opgelost, dan is het mogelijk om een officiële klacht in te dienen volgens onze klachtenregeling.

Zoals in de regeling staat, heeft de school een interne contactpersoon en een externe vertrouwenspersoon.

De interne contactpersoon doet zelf geen onderzoek naar de klacht, maar vervult een doorverwijzende rol. Bij klachten met betrekking tot een vermeend zedendelict geldt een meldplicht bij de directeur-bestuurder.

De externe vertrouwenspersoon biedt op verzoek begeleiding bij klachten, gaat met betrokkenen na welke mogelijkheden er zijn om binnen de school tot een oplossing te komen en geeft ondersteuning en advies. De externe vertrouwenspersoon maakt geen deel uit van de school.

De interne contactpersonen zijn:
de heer H. Bloemberg, werkzaam op de locatie in Coevorden, h.bloemberg@sgdnv.nl
mevrouw J. Hoogland, werkzaam op de locatie in Hardenberg, j.hoogland@sgdnv.nl

De externe vertrouwenspersonen van het Vertrouwensbureau zijn:
de heer J. Wibbens en mevrouw J. Visser.
Zij zijn te bereiken via telefoonnummer 085-1055055 of per e-mail via algemeen@hetvtb.nl.

Tegen beslissingen waarbij de klachtenregeling niet geldt, kan bezwaar gemaakt worden bij de directeur-bestuurder. Zoals bij een besluit in de zin van de Algemene wet bestuursrecht bijvoorbeeld over de toelating, de bevordering of het schorsen of verwijderen van een leerling. In zulke gevallen kan binnen zes weken na dagtekening van de beslissing schriftelijk bezwaar worden gemaakt: bezwaar maken.

Zorgvuldig // Klokkenluidersregeling

Onze klokkenluidersregeling biedt rechtsbescherming en vertrouwelijkheid aan een persoon die een ernstige misstand aankaart.

Daarnaast is hulp van de vertrouwenspersoon integriteit mogelijk voor informatie en advies, wijzen op de juiste routes en ondersteuning. De vertrouwenspersoon integriteit maakt geen deel uit van de school.

De vertrouwenspersoon integriteit is:
mevrouw D. Bodenstaff.
Zij is te bereiken via telefoonnummer 06-13026416 of per e-mail via b.j.bodenstaff@hetnet.nl.

Zorgvuldig // Leerlingstatuut en gedragscode ICT-gebruik

In ons leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van onze leerlingen omschreven. Daarnaast staan er specifieke afspraken in onze gedragscode ICT-gebruik.

Zorgvuldig // Privacyreglement

Wij verwerken persoonsgegevens voor het geven van onderwijs en ondersteuning, bijvoorbeeld bij het inschrijven van een leerling bij ons op school, het geven van onderwijs en persoonlijke begeleiding en monitoren van de ontwikkeling. In ons privacyreglement staat hoe wij hiermee omgaan.

De Nieuwe Veste Coevorden // Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator van de locatie Coevorden is te bereiken door te mailen met anti-pestcoordinator@denieuweveste.nl

De Nieuwe Veste Coevorden // Coördinator leerlingzaken

De coördinator leerlingzaken ondersteunt de mentoren en heeft zicht op de leerlingen. Daarvoor is de coördinator op de hoogte van verzuim en heeft oog voor het naleven van de afspraken die er zijn. Zo draagt de coördinator bij aan een veilige en prettige school.

De Nieuwe Veste Coevorden // Dakpanklas 1 en 2

Leerlingen krijgen in het eerste en tweede leerjaar de ruimte in een dakpanklas met twee niveaus. De combinaties zijn:

- atheneum/gymnasium
- havo/vwo
- mavo/havo
- kaderberoepsgericht/mavo
- basisberoepsgericht/kaderberoepsgericht.

In de dakpanklas kan een leerling meer lesstof krijgen óf juist meer uitleg en extra oefening. Leerlingen werken samen met elkaar aan opdrachten en aan huiswerk. De docenten beoordelen op twee niveaus en de ontwikkeling is goed in beeld. Zo kunnen we er voor blijven zorgen dat het onderwijs ‘op maat’ past bij de leerling.

De Nieuwe Veste Coevorden // Havo

In onze havo komen hoofd en handen samen: denken én doen. De havo duurt vijf jaar en is een voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (hbo), maar doorstromen naar vwo kan ook met bepaalde toelatingseisen. Onze havo heeft algemeen vormende schoolvakken en daarnaast ook nog programmeren, beeldende kunst en vormgeving (BKV) en onderzoek & ontwerpen (O&O). Na het tweede leerjaar volgt een keuze voor bkv of O&O.
In de bovenbouw van onze havo zijn er vier profielen:

- Natuur en techniek
- Natuur en gezondheid
- Economie en maatschappij
- Cultuur en maatschappij.

Leerlingen die in de bovenbouw kiezen voor een profiel mét Onderzoek & Ontwerpen gaan op voor een diploma met het certificaat van Technasium.

De Nieuwe Veste Coevorden // Huiskamer

In het eerste en tweede leerjaar is de Huiskamer de vaste vertrouwde plek in de school. De Huiskamer is de plek waar leerlingen elkaar ontmoeten en tijdens en buiten de lessen zelfstandig kunnen werken of ondersteuning kunnen krijgen.

De Nieuwe Veste Coevorden // Leerlingbegeleider

Als een leerling niet genoeg heeft aan de basiszorg van de mentor en vakdocenten, helpt de leerlingbegeleider. Als de leerlingbegeleider niet weet welke hulp het beste geboden kan worden, gaat deze vraag naar het Zorgadviesteam. Dit gebeurt in overleg met de ouders.

De Nieuwe Veste Coevorden // Lestijden

Iedere les duurt 40 minuten.

Voor leerjaar 1 en 2 zijn de lestijden:
1e lesuur 08.15 - 08.55 uur
2e lesuur 08.55 - 09.35 uur
pauze 09.35 - 09.55 uur
3e lesuur 09.55 - 10.35 uur
4e lesuur 10.35 - 11.15 uur
5e lesuur 11.15 - 11.55 uur
pauze 11.55 - 12.25 uur
6e lesuur 12.25 - 13.05 uur
7e lesuur 13.05 - 13.45 uur
8e lesuur 13.45 - 14.25 uur
9e lesuur 14.25 - 15.05 uur
10e lesuur 15.05 - 15.45 uur

Voor leerjaar 3, 4, 5, 6 zijn de lestijden:
1e lesuur 08.15 - 08.55 uur
2e lesuur 08.55 - 09.35 uur
3e lesuur 09.35 - 10.15 uur
pauze 10.15 - 10.35 uur
4e lesuur 10.35 - 11.15 uur
5e lesuur 11.15 - 11.55 uur
6e lesuur 11.55 - 12.35 uur
pauze 12.35 - 13.05 uur
7e lesuur 13.05 - 13.45 uur
8e lesuur 13.45 - 14.25 uur
9e lesuur 14.25 - 15.05 uur
10e lesuur 15.05 - 15.45 uur

Er kunnen lesvervangende activiteiten plaatsvinden buiten de reguliere lesdagen, lestijden en leslocaties. De schoolleiding kondigt ze minimaal 10 schooldagen van tevoren aan.

De Nieuwe Veste Coevorden // Locatiegegevens

Locatie Van Heeckerenlaan 2
7742 AB Coevorden

Postadres: Postbus 240
7740 AE Coevorden

T 0524 593800
tijdens avondactiviteiten T 0524 593865

De Nieuwe Veste Coevorden // Ontdekkend Leren

Ontdekkend Leren is stap voor stap een antwoord vinden op vragen. In de lessen en buiten de school leren leerlingen wat ze moeten weten voor de examens. Daarbij krijgen ze naast uitleg ook begeleiding bij het vinden van de juiste antwoorden op vragen. Deze combinatie maakt dat leerlingen groeien in zelfstandig denken en eigen beslissingen nemen en richting kunnen geven aan hun eigen toekomst.

De Nieuwe Veste Coevorden // Ouderraad Coevorden

De ouderraad Coevorden (OR) werkt met een klankbordgroep en een organisatiegroep. De klankbordgroep is een ‘pool’ van ouders die bereid zijn om in meer of mindere mate regelmatig mee te denken over ontwikkelingen binnen de school. Ouders uit deze groep kunnen gevraagd worden om mee te denken over specifieke onderwerpen waarover feedback gewenst is, zoals onderwijskundige veranderingen of een nieuwe opzet van activiteiten. De organisatiegroep is een ‘pool’ van ouders die bereid zijn om mee te werken aan het daadwerkelijke onderwijs binnen de school. Ouders uit deze groep hebben bijvoorbeeld aangegeven dat zij vanwege hun deskundigheid gastlessen willen geven op school of bereid zijn om leerlingen op hun werk te ontvangen (rondleiding te geven, stage te laten lopen). Uit deze groep ouders kunnen bijvoorbeeld ook surveillanten in een studiecentrum of begeleiders bij een excursie worden gevonden.

De Nieuwe Veste Coevorden // Technasium

Technasiumleerlingen hebben in het Technasium een perfecte plek voor bèta-onderwijs dat zich richt op creativiteit, ondernemendheid, samenwerken, inventiviteit, communicatie, plannen, projectmatig werken, organiseren en proces- en kennisgericht werken.

Centraal staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Leerlingen werken in teamverband projectmatig aan actuele bètatechnische opdrachten uit de praktijk. Het begint met projecten gedurende twee periodes in kleine groepjes. Samenwerken is belangrijk; het team werkt aan oplossingen voor kleine en grote problemen van bedrijven en organisaties. Het onderzoek doen leerlingen op en buiten school. Aan het eind is er een presentatie van hetresultaat voor het bedrijf of de organisatie. Na het eerste leerjaar kiezen leerlingen of ze verder willen in het Technasium en het vak O&O.

Doordat technasiumleerlingen al vroeg kennis maken met uiteenlopende sectoren, beroepen, onderwerpen en vraagstukken binnen de bètatechniek, worden ze goed uitgerust voor een weloverwogen keuze en verdere carrière in deze sector. Binnen het technasiumonderwijs ontwikkelen leerlingen de competenties en vaardigheden die nodig zijn binnen de bètatechniek. Technasiumeerlingen hebben een voorsprong bij hun vervolgopleiding; technische kennis biedt voordelen die anderen niet hebben.

Het Technasium beschikt over een eigen compleet uitgeruste werkruimte; de inrichting nodigt leerlingen uit om na te denken en hun creativiteit aan te spreken.

De Nieuwe Veste Coevorden // Time-Out en Pitstop

Time-Out is een plek waar leerlingen terecht kunnen voor vragen over uiteenlopende zaken. En dit is ook de plek waar een leerling zich meldt na verwijdering uit de les. Verder houden de medewerkers van Time-Out overzicht in de absentie- en verzuimregistratie. Bij ziekte in de loop van de schooldag, meldt de leerling zich bij Time-Out. De medewerker overlegt met de leerling over wat te doen. In het Time-Out protocol staat hoe de zaken verlopen.

Pitstop verzorgt een korte stop en soms wat langer, afhankelijk van wat de leerling nodig heeft. De leerling die bijvoorbeeld tijdens de lesdag overprikkeld raakt vindt hier even rust. En dit is ook de plek voor de leerling die de overgang thuis-school moeilijk vindt en op een rustige manier de schooldag wil beginnen, of een leerling die om medische redenen niet in de normale les mee kan doen. Een leerling hoeft niet de hele dag aanwezig te zijn op de Pitstop, dit kan op afgesproken momenten zijn of op momenten met toestemming van de docent. Binnen de Pitstop kan de leerling een Reboundtraject volgen.

De Nieuwe Veste Coevorden // Vmbo

In ons vmbo valt veel te kiezen en kan in vier jaar het diploma gehaald worden.

In de onderbouw is er het vak Creatief & Technologie met vraagstukken om samen los te gaan op onderzoeken, ontdekken en ontwerpen in ons moderne Techlab. Kijken op een andere manier naar een vraagstuk, oplossingen bedenken én uitvoeren. Dit vak is vooral een combinatie van denken, doen, proberen, leren van fouten en uiteindelijk trots zijn op het resultaat. Vanaf leerjaar 3 zijn er leerwegen en verschillende profielen. De leerwegen zijn de basisberoepsgerichte leerweg (bb), de kaderberoepsgerichte leerweg en (kb) mavo met gemengde leerweg.

De profielen bij ons zijn:

- D&P - Dienstverlening en Producten
  Dit profiel biedt leerlingen de mogelijkheid om zich breed te oriënteren op de wereld van arbeid en beroep.
- PIE - Produceren, Installeren, Energie
  In dit profiel komen installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek samen.
- Z&W - Zorg en Welzijn
  Dit profiel sluit aan op veel mbo-opleidingen, bijvoorbeeld gericht op sport, welzijn en zorg.
- BWI - Bouw, Wonen, Interieur
  In dit technische profiel maken leerlingen kennis met alle facetten van het bouwproces: van ontwerp tot product. Ook het creatieve process voor het maken van interieur en design.

Wij kunnen een profiel aanbieden als er voldoende aanmeldingen voor zijn. Het leerwerktraject biedt meer praktijk en minder theorie en is er vanaf het derde leerjaar.

De Nieuwe Veste Coevorden // Vwo

Het vwo bestaat bij ons uit het atheneum en het gymnasium, de twee opleidingen van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO). Het VWO leidt op voor een vervolg in het wetenschappelijk onderwijs (de universiteit) en duurt zes jaar. Er zijn algemene theorievakken en bij ons daarnaast ook programmeren, beeldende kunstzinnige vorming en onderzoek & ontwerpen in de onderbouw.

Het gymnasium biedt de klassieke talen (Grieks en Latijn) en de geschiedenis en cultuur van de klassieke oudheid. In de onderbouw is er Grieks én Latijn, in de bovenbouw tenminste één klassieke taal.

In de bovenbouw van ons vwo zijn er vier profielen:

- Natuur en techniek
- Natuur en gezondheid
- Economie en maatschappij
- Cultuur en maatschappij.

Leerlingen die in de bovenbouw kiezen voor een profiel mét Onderzoek & Ontwerpen gaan op voor een diploma met het certificaat van Technasium.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Coach

Iedere leerling heeft naast een stamklas-mentor ook een individuele coach. De mentor richt zich op het klassengebeuren, de coach begeleidt de leerling individueel bij onder andere het plannen, keuzes maken en reflecteren. De coach weet altijd hoe het gaat met een leerling. Niet alleen op het gebied van resultaten maar ook op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Hij volgt de leerling en is ongeveer 1x per twee weken 1:1 met de leerling in gesprek om samen te reflecteren. Vragen als; wat heb je deze week gepland? wat heeft je dat opgeleverd? En hoe ga je het nu volgende week aanpakken? Worden in deze coachgesprekken gesteld. Door de coachgesprekken wordt de leerling steeds beter in het bepalen wat hij/zij nodig heeft en wat hij/zij moet doen om zijn doelen te behalen.

De coach staat dicht bij de leerling en heeft ook een belangrijke rol in het contact met ouders en collega's, is de spin in het web en betrekt de juiste mensen als er iets nodig is.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Dakpanklas 1 en 2

Leerlingen zitten in het eerste en tweede leerjaar in een dakpanklas met twee niveaus. De combinaties zijn:

- bk-klassen (voor leerlingen met een vmbo basis- en kader advies)
- km-klassen (voor leerlingen met een kaderadvies en mavo advies)
- mh-klassen (voor leerlingen met mavo en havo advies)
- hv-klassen (voor leerlingen met een havo en vwo advies).

In de dakpanklas kan een leerling meer lesstof krijgen óf juist meer uitleg en extra oefening. Leerlingen werken samen met elkaar aan opdrachten en aan huiswerk. De docenten beoordelen op twee niveaus en de ontwikkeling is goed in beeld. Zo kunnen we er voor blijven zorgen dat het onderwijs ‘op maat’ past bij de leerling. Pas na het tweede leerjaar in het vmbo en na het derde leerjaar in de havo, hoeft de keuze gemaakt te worden voor vmbo, havo of vwo.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Digitale leermiddelen en iPad met toetsenbord

Doelgericht Leren vraagt om flexibiliteit in direct beschikbare leermiddelen, want een leerling kan een ingeplande flexles veranderen na een voldoende verhelderende instructieles. Voor de aangepaste flexles (van een ander vak) is in dat geval passend lesmateriaal nodig. Daarom werken leerlingen vooral met digitale leermiddelen. Al onze lokalen zijn voorzien van een digibord en ook de docenten kunnen digitaal werken.

De leerlingen maken gebruik van een Ipad met toetsenbord voor toegang tot het digitale lesmateriaal. Het device wordt ook gebruikt voor bijvoorbeeld verslagen, opdrachten, presentaties, het opnemen en bewerken van filmpjes, het aansturen van een drone en het deelnemen aan interactieve werkvormen. Het device kan met een vrijwillige ouderbijdrage aangeschaft worden bij een leverancier van school of de leerling krijgt op schooldagen een leendevice.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Doelgericht Leren

Bij Doelgericht Leren werken de leerling en docent met leerdoelen. De leerling overlegt over de leerdoelen met de coach en mentor tijdens het login- en logoutmoment en hoe deze te behalen in de instructie- en flexlessen.

De klassikale instructielessen liggen vast, de flexlessen plant de leerling individueel. Tijdens de instructielessen volgen leerlingen in hun stamklas onderwijs bij hun vaste vakdocent. Deze lessen zijn docentgestuurd. In de flexlessen zijn de leerlingen aan zet. De leerling plant met een gerichte ondersteuningsvraag zijn flexlessen in. In een flexles is de docent bezig met ondersteunen, extra uitleg geven, vragen beantwoorden en coachen aan leerlingen uit verschillende leerjaren en van alle niveaus.

De leerling krijgt begeleiding en hulp om het Doelgericht Leren zich helemaal eigen te maken. Daarmee groeit de ontwikkeling in de eigen verantwoordelijkheid van het zelf plannen en doelen behalen.

Het onderwijs is thuiswerkarm. Dat wil zeggen dat als een leerling zijn tijd op school goed besteed, hij met uitzondering van toetsen niet veel thuis zou hoeven doen. Echter, er zijn ook leerlingen die het fijn vinden om bijvoorbeeld op school bezig te zijn met praktijkdelen of samenwerkopdrachten en het prettig vinden om leerwerk mee naar huis te nemen. Het ene kind kiest ervoor om al zijn werk op school te doen, terwijl de ander ervoor kiest om werk mee naar huis te nemen. Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen eigenlijk al hun werk op school zouden moeten kunnen maken.

Doelgericht Leren heeft het beste van twee werelden: een veilige en vertrouwde basis met een stamklas, een betrokken mentor en instructielessen in combinatie met een vernieuwende onderwijsvisie die gebaseerd is op gepersonaliseerd leren met keuzeruimte, leerdoelen, maatwerk, een coach en flexlessen.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Havo

De havo heeft algemene vakken waarvan leerlingen in klas 1, 2 en 3 de basiskennis opdoen. Naast algemene vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde zijn er profielvakken zoals economie, biologie en natuurkunde.

In klas 3 kiezen leerlingen hun profiel voor de bovenbouw. Een leerling kan kiezen uit de volgende profielen: -

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek.

Met ieder profiel haal je een havo diploma waarmee je in bijna alle HBO opleidingen kunt instromen. Er zijn slechts een paar vervolgopleidingen die een specifiek vakkenpakket eisen. Het is daarom van belang in klas 3 om via LOB (loopbaanorientatie) een bewuste keuze te maken voor het vakkenpakket waarmee je examen gaat doen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen in de havo ook ervaring op doen met praktijkgericht leren (projectonderwijs). Niet alleen met het hoofd dus, maar zeker ook met de handen. Daarom zitten wij in een introductieprogramma om Technasium school te worden waarmee wij havo-leerlingen het examenvak Onderzoek & Ontwerpen kunnen gaan aanbieden.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Kunst en Moderne Media

Alle leerlingen in klas 1 en 2 volgen het vak K&MM. Dit unieke vak op onze school is een combinatie van traditionele vakken als muziek en beeldende kunst en vormgeving. Het brengt moderne media en creativiteit op een praktische manier bij elkaar met uitdagingen en veel ruimte voor experimenteren.

K&MM is een actueel vak met aandacht voor onder andere film, beeldbewerking, digitaal tekenen, fotografie en mediawijsheid: tools die in het dagelijkse leven van de leerlingen aanwezig zijn. We maken in de les gebruik van apps en daarnaast is onze Green Screen ruimte bij leerlingen in trek.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Lestijden

Een lesuur duurt 30 minuten.

1e lesuur 08.30 - 09.00
2e lesuur 09.00 - 09.30
3e lesuur 09.30 - 10.00
4e lesuur 10.00 - 10.30
pauze 10.30-10.50
5e lesuur 10.50 - 11.20
6e lesuur 11.20 - 11.50
pauze 11.50 - 12.10
7e lesuur 12.10 - 12.40
8e lesuur 12.40 - 13.10
pauze 13.10 - 13.30
9e lesuur 13.30 - 14.00
10e lesuur 14.00 - 14.30
11e lesuur 14.30 - 15.00

Er kunnen lesvervangende activiteiten plaatsvinden buiten de reguliere lesdagen, lestijden en leslocaties. De schoolleiding kondigt dit minimaal 10 schooldagen van tevoren aan.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Locatiegegevens

Locatie Piet Heinstraat 1
7772 ZJ Hardenberg

Postadres: Postbus 82
7770 AB Hardenberg

T 0523 262170

De Nieuwe Veste Hardenberg // Loopbaanoriëntatie en –begeleiding

Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) is voor iedere leerling waardevol want LOB zorgt voor een passende toekomst. Met LOB bereiden we leerlingen voor op een leven lang keuzes maken in de snel veranderende studie- en beroepswereld. Dit doen we door de leerlingen te laten werken met en aan de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
- Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

LOB start in het eerste leerjaar en loopt door tot en met de overstap naar het vervolgonderwijs. LOB is geen schoolvak maar komt op allemaal verschillende momenten in de loopbaan terug, bijvoorbeeld in de vorm van stage en binnen het mentoraat. LOB wordt begeleid door onze decaan.

Voor LOB doen we regelmatig een beroep op mensen in het vervolgonderwijs en in het bedrijfsleven. Ook vragen we ouders om hun ervaringen in de beroepspraktijk te delen met onze leerlingen. Al deze concrete ervaringen kunnen onze leerlingen helpen de juiste keuzes te maken.

Naast beroepsopdrachten in de les zijn er gastlessen, bedrijfsbezoeken en beroepenmarkten. De verschillende keuzemomenten voor de leerling zijn regelmatig onderwerp van gesprek. De leerling praat met de mentor en decaan en de ouders worden uitgenodigd voor informatieavonden.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Mavo

De mavo biedt algemene vorming met aandacht voor de verschillende vakken, zoals de talen, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde en biologie. Leerlingen kunnen na het tweede leerjaar kiezen voor de reguliere mavo of de gemengde leerweg.

In de gemengde leerweg krijgen leerlingen het praktijkgerichte vak Diensten & Producten. In de mavo hebben leerlingen een extra theoretisch vak. Net als in de havo vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen zich niet alleen theoretisch maar ook praktisch ontwikkelen. Daarom zijn wij bezig met de ontwikkeling van ‘de nieuwe leerweg’ waarmee wij op korte termijn hopen ook in de mavo een praktijkgericht examenvak te kunnen aanbieden.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Onderzoeken en Ontwerpen Technasium

In klas 1 en 2 volgen alle leerlingen het vak Onderzoeken en Ontwerp (O&O). O&O is een praktijkgericht vak waar leerlingen aan levensechte vraagstukken werken door middel van projecten. Het vak zorgt voor een soepele doorstroom naar D&P als examenvak in de bovenbouw vmbo.

De Nieuwe Veste in Hardenberg doorloopt in 2023 het introductieprogramma Technasium van de Stichting Technasium. Dit programma is erop gericht het Technasium binnen de school op te zetten en vorm te geven en het predicaat Technasium te verwerven. Na een succesvolle afronding kunnen vanaf schooljaar 2024-2025 leerlingen in de derde klas kiezen voor Technasium De Nieuwe Veste Hardenberg.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Samenwerkingsverband Klasse

Wij zijn aangesloten bij Klasse, het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in het voortgezet onderwijs regio Noordoost Overijssel. Binnen Klasse krijgt elk kind een onderwijskans zich verder te ontwikkelingen en talenten te ontplooien. Het kan gaan om onderwijsondersteuning op onze school met inzet van Klasse Expert of onderwijs op de locatie van Klasse, Klasse Lokaal.

De Nieuwe Veste Hardenberg // TOPsUPport

TOPsUPport is de naam van ons ondersteuningspunt en is een plek waar leerlingen met alle vormen van extra ondersteuningsbehoefte terecht kunnen. Er zijn gedragsspecialisten aanwezig die leerlingen door middel van individuele aandacht en behoeftes ondersteunen. De leerling vindt hier rust en krijgt extra hulp. Als het nodig is, krijgt de leerling specifieke begeleiding. Dit kan zijn:

- dyslexiebegeleiding
- BOF-training (beter omgaan met faalangst)
- remedial teaching voor leerlingen met cognitieve achterstanden
- sociale vaardigheidstraining (buiten de school)
- remediale hulp voor leerlingen met dyscalculie
- motorische remedial teaching
- begeleiding bij gedragsproblemen.

Topsupport is daarnaast ook een plek waar voor leerlingen naartoe gaan voor rust en overzicht. Een leerling die het fijn vind om 1x per week even met iemand te kijken naar zijn planning kan hier ook terecht. Het is dus een plek voor iedere leerling van de school! Binnen TOPsUPport is ons doel om de leerlingen zo te begeleiden dat ze het onderwijs in de reguliere setting en klas kunnen volgen.

Alle ondersteuning is gericht op leren omgaan met je zwakke of moeilijke punt. We willen iedere leerlingen in de sociale context van de school helpen functioneren. Ook op het gebied van zorg en ondersteuning geloven wij dat dit vooral effect heeft als de leerling zelf het nut inziet van de begeleiding. Wij willen graag dat leerlingen zich ook voor dit stukje verantwoordelijk gaan voelen en dat ze daarmee steeds meer zelf gaan bepalen wat ze nodig hebben. Topsupport is dan ook net als alle andere flexlessen een door de leerlingen zelf in te plannen ‘les’. Hierdoor kunnen ze onopvallend ondersteuning vragen en zijn ze nooit uit hun klassikale lessen.

De Nieuwe Veste Hardenberg // Vmbo basis en kader

In klas 1 en 2 vmbo basis en kader volgen leerlingen een breed en algemeen vormend vakkenpakket. Dit vakkenpakket is grotendeels overeenkomstig aan het vakkenpakket van de andere niveau;s die wij binnen de school aanbieden. We bieden een goede balans tussen theoretisch leren met vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde en praktijkgericht lerenmet vakken zoals K&MM, O&O, LO en tekenen. Door ons flexlessen-systeem kunnen de leerlingen in deze groepen vaak op een dag een praktijkgericht vak volgen waardoor veel variatie op een dag mogelijk is.

In klas 3 en 4 volgen leerlingen een praktijkgericht examenvak. Wij bieden het profiel D&P aan. Het vmbo profiel Dienstverlening en Producten (D&P) zet in op 21st Century Skills die in alle beroepen van pas komen. Deze brede actuele opleiding draait om communicatie, samenwerking, creativiteit, onderzoeken en ICT. De mogelijkheid voor leerlingen om vaardigheden en praktijkervaring op te doen is uitgebreid met de samenwerking met het Regionaal Techniekcentrum en het mbo in de buurt. De leerlingen gaan naar verschillende bedrijven waar ze de vaardigheden leren van vakmensen.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Breekweek

Breekweek PRO Coevorden heeft als afsluiting van de periode een speciale themaweek: de breekweek. De leerlingen gaan met elkaar aan de slag met leuke thema-opdrachten. De opdrachten kunnen in of buiten het schoolgebouw zijn.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Profielkeuze

Aan het eind van leerjaar twee maakt de leerling een profielkeuze. De profielen zijn Zorg en Welzijn, Groen/Dier/Voeding, Techniek.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Stage

De stage bestaat uit een aantal stappen.

Stap 1 is de begeleide interne stage (BIS). Deze is op school met de mentor en bestaat uit kleine werkzaamheden die horen bij de stage. Eerst in de veilige omgeving van school, alleen of met een klasgenoot.

Stap 2 is de begeleide externe stage (BES). Deze is bij een bedrijf of werkplek buiten de school samen met een begeleider van school. De stage is begonnen samen met een klasgenoot en begeleiding vanuit school.

Stap 3 is de zelfstandige externe stage (ZES). Deze is bij een bedrijf dat past bij het uitstroomprofiel van de leerling met begeleiding vanuit school. Met deze stage zet de leerling grote stappen richting zelfstandigheid.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Entree-onderwijs

Naast het PRO-diploma kan de leerling bij ons met Entree-onderwijs een startkwalificatie halen voor het mbo niveau 1.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Gezelligheid

In de groepen is er ruimte en tijd voor extra gezelligheid, zoals het vieren van verjaardagen, gezamenlijk koken en uitstapjes maken. Iedereen kan zich thuis voelen.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Kiezen wat past

De lessen Loopbaanorientatie en -begeleiding (LOB) zijn gevuld met aandacht voor beroepen, de profielkeuze en stagevaardigheden. Leerlingen ontdekken wat ze kunnen en leuk vinden door praktijkopdrachten te maken. Die opdrachten bespreekt de leerling met de docent.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Lesrooster

Een leerling in de onderbouw heeft 34 lessen in het rooster, waarvan er 19 praktijklessen zijn. Pas in het derde leerjaar hoeft de leerling een keuze te maken in vakken. De uren vrijetijdsbesteding mag de leerling zelf kiezen, eventueel ingevuld met extra theorie, zoals Engels. De leerling kan rekenen op de mentor en vakdocent bij het maken van de juiste keuzes.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Lestijden

De lestijden zijn:
Maandag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Dinsdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Woensdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Donderdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur
Vrijdag 08.15 - 12.15 uur - 12.45 - 15.00 uur

Er kunnen lesvervangende activiteiten plaatsvinden buiten de reguliere lesdagen, lestijden en leslocaties. De schoolleiding kondigt dit minimaal 10 schooldagen van tevoren aan.

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // Locactiegegevens

Locatie Van Heeckerenlaan 2
7742 AB Coevorden

De ingang van het schoolgebouw PRO Coevorden is aan de Graaf van Heiden Reinesteinlaan.
Postadres: Postbus 240 7740 AE Coevorden

T 0524 593800
tijdens avondactiviteiten T 0524 593865

De Nieuwe Veste PRO Coevorden // PRO Coevorden

Met het Praktijkonderwijs kan de leerling doorstromen naar werk of een vervolgopleiding om volwaardig deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Na afronding ontvangt de leerling het PRO-diploma. Het examenreglement Schooldiploma Praktijkonderwijs ligt ter inzage in school.

Iedere leerling heeft een eigen persoonlijke leerroute op het passende niveau. De leerling kiest zelf, in overleg met de docent, doelen en lessen die daarbij horen. De groepen zijn klein en er is minder theorie en er zijn minder toetsen in vergelijking met andere opleidingen. Aan persoonlijke interesses kan in overleg gehoor worden gegeven, bijvoorbeeld meer groen of een cursus lassen. Het team zoekt de samenwerking met anderen op om voor de leerling een individuele leerroute mogelijk te maken. Door middel van diverse stages kan er veel geleerd worden in de praktijk.

Leerlingen kunnen doorstromen krijg je de mogelijkheid om bij ons Entree Niveau 1 te halen. Wil je uitstromen naar werk dan kun je bij ons allerlei certificaten halen die je later in je werk kunt gebruiken. Hebben wij bepaalde faciliteiten niet op school, dan zoeken wij de samenwerking met andere scholen of bedrijven op.